

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI SMKN 3 YOGYAKARTA Jl. W. Monginsidi No. 2A Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan  
Semester Gasal Tahun Akademik 2014/2015  
Periode 07 Agustus – 17 Oktober 2014



**Disusun Oleh :**  
**Mohammad Fariz Setyawan**  
**11501241041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di Lokasi SMK Negeri 3 Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

**Nama : Mohammad Fariz Setyawan**

**NIM : 11501241041**


**Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro**


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 7 Juli sampai 17 Oktober 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
**Drs. Ahmad Sudjadi M.Pd.**  
**NIP. 19510419 197903 1 001**

  
**Drs. Pius Tri Mulyono**  
**NIP. 19600711 198803 1 005**

Menyetujui,

Kepala sekolah  
**SMK N 3 Yogyakarta**

Koordinator KKN-PPL  
**SMK N 3 Yogyakarta**

  
  
**Drs. Aruji Siswanto**  
**NIP. 19640507 199010 1 001**

  
**Drs. H. Heru Widada**  
**NIP. 19630522 198703 1 005**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan kebesaran-Nya sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan PPL di SMKN 3 Yogyakarta terhitung mulai tanggal 2 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Aruji Siswanto, selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama melaksanakan program KKN-PPL di SMKN 3 Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Heru Widada, selaku Koordinator KKN-PPL UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Pius Tri Mulyono, selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi selama proses pelaksanaan PPL.
4. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan KKN-PPL.
5. Bapak Prof. Sudji Munadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN.
6. Bapak Ahmad Sujadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
7. Kedua orang tua atas dukungan finansial, doa dan restunya.
8. Seluruh rekan mahasiswa KKN-PPL UNY 2014 yang menjadi keluarga baru sekaligus memberi motivasi dalam pelaksanaan KKN-PPL.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan KKN-PPL, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan laporan berikutnya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan KKN-PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan semua pembaca.

Yogyakarta, 20 Oktober 2014

Mohammad Fariz Setyawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. AnalisisSituasi.....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	8
BAB II KEGIATAN PPL .....	11
A. Persiapan Program Kerja PPL .....	11
B. Pelaksanaan Program Kerja PPL .....	14
C. AnalisisHasil Pelaksanaan PPL .....	18
D. Refleksi .....	20
BAB III PENUTUP .....	21
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	24
LAMPIRAN.....	25

## **ABSTRAK**

### **Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2014**

Oleh:

Mohammad Fariz Setyawan

NIM. 11501241041

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan tugas akhir serta skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta, tepatnya di JL. R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 Oktober 2014. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran perlu melakukan persiapan diantaranya pembuatan Silabus & RPP, pembuatan/persiapan media pembelajaran, ringkasan materi/bahan ajar, dll. Secara umum dalam pelaksanaan PPL, proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar tanpa mengalami suatu hambatan yang berarti. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPL adalah meningkatkan kemampuan dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di bangku kuliah sekaligus memperluas wawasan dan pengalaman tentang kegiatan pendidikan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah. Sebagai upaya peningkatan kualitas dan profesionalitas tenaga pengajar, kegiatan PPL perlu ditingkatkan dengan membina hubungan antar lembaga pendidikan yang terkait.

Program-program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Setelah masa PPL, diharapkan pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Negeri 3 Yogyakarta, supaya PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

***Kata kunci : PPL, Pembelajaran di sekolah, Silabus, dan RPP***

# LAMPIRAN

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang bertujuan mendidik (menyiapkan) tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. Salah satu usaha nyata dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional yaitu dengan adanya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, khususnya di lembaga pendidikan sehingga mahasiswa calon guru dapat mempunyai bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan di lapangan serta belajar bagaimana cara mengatasinya. PPL sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidik yang profesional memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai seorang guru, tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar saja, akan tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar. Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah atau lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga pendidik. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesionalisme pendidik).

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Pada program PPL UNY 2014 yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 Oktober 2014, mahasiswa praktikan memilih lokasi pelaksanaan PPL di SMKN 3 Yogyakarta yang beralamat di Jalan R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta. SMKN 3 Yogyakarta dipilih sebagai lokasi PPL berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktekkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

## A. ANALISIS SITUASI

Tujuan dari Analisis Situasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta sebelum dilaksanakannya program PPL adalah untuk mendapatkan data yang valid mengenai kondisi sekolah, baik kondisi fisik sekolah maupun kondisi non fisik di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Data tersebut yang selanjutnya dijadikan acuan dalam perumusan program kerja. Data kondisi sekolah diperoleh dengan cara observasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Observasi dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2014. Kegiatan observasi antara lain meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi kondisi peserta didik pada saat pembelajaran di kelas. Dari hasil observasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta diperoleh data tentang sekolah, yang untuk lebih jelasnya akan dipaparkan kemudian.

## 1. Data Teknis Sekolah

Berikut ini adalah data teknis SMK Negeri 3 Yogyakarta :

- a. Nama sekolah : SMK Negeri 3 Yogyakarta
- b. NIS : 400100
- c. NSS : 323046008010
- d. NPSN : 20404181
- e. Alamat sekolah : JL. R.W. Monginsidi No. 2 A, RT17, RW4, 55223
- f. Dusun : Jetis
- g. Desa/ Kelurahan : Cokrodiningratan
- h. Kecamatan : Jetis
- i. Kota : Yogyakarta
- j. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
- k. No. Telpon : (0274) 513503 Fax: (0274) 513503
- l. E-mail : [smkn3\\_jetis\\_jogja@yahoo.com](mailto:smkn3_jetis_jogja@yahoo.com)



Gambar 1. Denah Lokasi SMKN 3 Yogyakarta





Gambar 2. SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMKN 3 Yogyakarta menempati area terpadu dengan luas tanah 33.226 m<sup>2</sup> dan luas bangunan 10.705 m<sup>2</sup>. Bangunan yang ada di SMKN 3 Yogyakarta meliputi ruang kelas teori, ruang gambar, ruang laboratorium, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang bimbingan konseling (BK), bengkel praktik, perpustakaan, ruang guru, ruang unit kesehatan sekolah (UKS), ruang ibadah, ruang organisasi siswa intra sekolah (OSIS), koperasi, kantin, WC, gudang, aula, lapangan basket, dan tempat parkir. SMKN 3 Yogyakarta didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebih 132 orang guru tetap, 31 orang guru tidak tetap, 9 guru agama dari Departemen Agama, 21 orang karyawan tetap dan 7 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sekitar 2122 orang siswa. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki enam program studi keahlian yang terbagi dalam delapan kompetensi keahlian, yaitu :

Tabel 1. Program Studi Keahlian dan Kompetensi Keahlian di SMKN 3 Yogyakarta

No	Program Studi Keahlian	Kompetensi Keahlian	Jumlah Kelas
1	Teknik Bangunan	Teknik Gambar Bangunan	3
		Teknik Konstruksi Kayu	1
2	Teknik Ketenagalistrikan	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	5
3	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan	4
4	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan	4
5	Teknik Elektronika	Teknik Audio dan Video	2
6	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer & Jaringan	1
		Teknik Multimedia	1

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang dibagi menjadi teori dan

praktik, ruang yang digunakan untuk berlangsungnya proses belajar mengajar teori bertempat di SMK Negeri 3 Yogyakarta, sedangkan untuk praktek hampir semua program keahlian dilaksanakan di BLPT Yogyakarta dengan sistem yang digunakan adalah sistem blok, namun untuk program keahlian Teknik Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan dilaksanakan di sekolah karena sudah tersedia laboratorium komputer.

**2. Kondisi Fisik Sekolah**

Dilihat dari kondisi fisik sekolah, sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah ini sudah cukup memadai. SMKN 3 Yogyakarta ini didirikan di atas tanah seluas 33.226 m<sup>2</sup> dan memiliki luas bangunan 10.705 m<sup>2</sup>. Bangunan di SMKN 3 Yogyakarta terdiri dari beberapa jenis ruangan yang dijelaskan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 2. Daftar Nama Ruangan di SMKN 3 Yogyakarta

No	Jenis Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah beserta stafnya (WAKA)	5
2	Ruang administrasi/ pengajaran	1
3	Ruang koperasi	1
4	Ruang BK	1
5	Ruang guru	1
6	Ruang tata usaha	1
7	Ruangan kelas untuk kegiatan belajar mengajar	64
8	Perpustakaan	1
9	Ruang Satpam	1
10	Gudang	1
11	Lab. Komputer KKPI	1
12	Lab. Audio Video	1
13	Lab. Komputer Desain Teknik	1
14	Lab. Komputer Multimedia dan Internet	1
15	Lab. Teknik Komputer Jaringan	1
16	Lab. Bahasa Inggris	1
17	Lab. Fisika dan Kimia	1
18	Ruang gambar	1
19	Sarana tempat olahraga	

	▪ Lapangan sepak bola	1
	▪ Ruang karate/pencak silat	1
	▪ Lapangan badminton	1
	▪ Lapangan bola volley	1
	▪ Lapangan bola basket	1
20	Studio <i>band</i> & rekreasi	1
21	Bursa Kerja Khusus	1
22	Sarana ibadah	1
23	UKS	1
24	Ruang OSIS	1

### 3. Kondisi Non Fisik Sekolah

#### a. Kondisi Umum SMKN 3 Yogyakarta

SMKN 3 Yogyakarta merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan terbaik di Yogyakarta, sehingga sumber daya manusianya memiliki nilai lebih dibandingkan dari Sekolah Menengah Kejuruan yang lain. Sekolah ini menempati areal terpadu seluas 33.226 m<sup>2</sup>. SMKN 3 Yogyakarta memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan – lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

#### b. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMKN 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, dan melalui seleksi yang ketat.

#### c. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMKN 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00. Kedisiplinan siswa secara keseluruhan baik, namun karena SMKN 3 Yogyakarta pada awalnya adalah Sekolah Menengah Teknik (STM) yang mayoritas siswanya adalah laki-laki maka tidak jarang jika di pagi hari terdapat beberapa siswa yang masuk ke Ruang BK untuk meminta surat izin masuk kelas karena datang terlambat dan sebelum memasuki kelas, siswa wajib tadarusan di masjid sekolah sampai jam pertama pelajaran. Selain siswa yang mayoritas keadaannya baik, guru dan karyawan juga cukup disiplin dengan datang, mulai mengajar, dan mengakhiri pelajaran tepat waktu. Hal ini dikarenakan saat ini presensi

guru menggunakan *finger print* sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

**d. Media, Sarana dan Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar**

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMKN 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 2100 siswa, memiliki 212 tenaga pengajar, dan kurang lebih 60 tenaga staf dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMKN 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.

Sarana pembelajaran digunakan di SMKN 3 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah sehingga kegiatan pembelajaran tidak saling mengganggu antara pembelajaran praktik dengan pembelajaran teori. Selain itu terdapat juga ruang teori di dalam bengkel (untuk teori pelajaran praktik) sehingga pembelajaran praktek tetap dapat berjalan dengan lancar meskipun dipadukan dengan pembelajaran teori. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa SMKN 3 Yogyakarta sudah mempunyai sarana pembelajaran yang lengkap dan memadai. Adapun sarana yang ada di SMKN 3 Yogyakarta meliputi :

1) Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada di SMKN 3 Yogyakarta ini meliputi : *white board, black board*, kapur, modul, komputer, *job sheet* dan alat-alat peraga lainnya.

2) Laboratorium dan Bengkel

Hampir setiap program keahlian di SMKN 3 Yogyakarta memiliki laboratorium dan bengkel. Untuk laboratorium yang ada di SMKN 3 Yogyakarta meliputi laboratorium jurusan, laboratorium komputer,

laboratorium SAS (perpustakaan dan akses data), laboratorium Fisika dan laboratorium Kimia.

3) Lapangan Olahraga dan Aula

Lapangan olahraga sudah cukup memadai karena sudah tersedia lapangan basket, lapangan sepak bola, lapangan badminton, lapangan volley dan ruangan untuk senam maupun atletik. Selain itu aula SMKN 3 Yogyakarta juga sudah memenuhi standar dengan ruangan yang luas, bersih dan terawat sehingga sangat nyaman untuk digunakan seminar maupun pertemuan.

4) Ruang Bimbingan dan Konseling

SMKN 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (bimbingan konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran. Ruang Bimbingan konseling yang ada ditujukan untuk siswa yang mempunyai masalah dengan kegiatan belajarnya.

5) Perpustakaan

Didalam perpustakaan terdapat 2 (dua) ruangan, yaitu :

- a) Ruangan pertama, terdapat buku paket.
- b) Ruangan kedua, terdapat buku umum, koran, dan majalah. Koleksi buku-buku yang dimiliki antara lain ensiklopedia, kamus, fiksi, bahasa, sosial, teknik, ilmu sosial, filsafat, teknik keterampilan, dan karya umum.

**e. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan**

SMKN 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah favorit di Yogyakarta dengan berbagai prestasi di bidang akademik maupun non akademik serta mencetak lulusan-lulusan yang berprestasi dan siap bekerja. Jumlah siswa yang terdapat di SMKN 3 Yogyakarta kurang lebih 2.122 siswa dengan delapan program studi keahlian yang di dukung dengan tenaga pengajar dan karyawan yang berjumlah 126 guru tetap, 34 guru tidak tetap, 6 guru agama dari Departemen Agama, 27 orang karyawan tetap dan 23 pegawai tidak tetap.

**f. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMKN 3 Yogyakarta adalah OSIS, Pramuka, KIR, Pecinta Alam, Sepak Bola, Basket, Peleton Inti, ROHIS, PMR, Pencak Silat dan Karate. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang

dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa untuk bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstra bola volley, basket dan sepakbola. Pada hari senin setiap 2 minggu sekali seluruh siswa, guru dan karyawan SMKN 3 Yogyakarta melaksanakan upacara bendera. Petugas upacara adalah anggota TONTI dengan barisan yang menyanyikan lagu wajib nasional bergiliran setiap kelas.

**f. Administrasi Sekolah**

Bagian administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan.

**g. Unit Kesehatan Siswa (UKS)**

Adanya fasilitas-fasilitas yang mendukung berjalannya pembelajaran khususnya masalah kesehatan siswa adalah dengan adanya UKS. Komponen-komponen yang ada di UKS antara lain 3 (tiga) tempat tidur, 1 (satu) tandu kayu, 1 (satu) tandu lipat, 1 (satu) almari obat-obatan, air minum, alat ukur badan, dan lain-lain. Selain itu di dalam UKS juga terdapat piagam penghargaan dan tropi sebagai bukti prestasi serta kinerja UKS yang baik, khususnya dalam masalah pelayanan kesehatan siswa.

**h. Koperasi Siswa**

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin *fotocopy* dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana.

**i. Tempat Ibadah**

Tempat ibadah untuk yang beragama Islam di SMKN 3 Yogyakarta ini berupa masjid yang bernama Masjid Cipto Jati . masjid Cipto Jati ini selain digunakan sebagai tempat ibadah juga digunakan sebagai tempat KBM pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Fasilitas yang ada di Masjid Cipto Jati ini antara lain Al Quran, mukena, kipas angin, penerangan, peralatan *sound system*, jadwal sholat dan kaligrafi.

**B. RUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Dalam pelaksanaan PPL di SMKN 3 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

### **1. Pra PPL**

Sebelum kegiatan PPL dimulai, mahasiswa PPL UNY telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi KBM dan manajerial
- c. Observasi Potensi
- d. Identifikasi Permasalahan
- e. Diskusi Guru Pembimbing
- f. Rancangan kegiatan
- g. Meminta persetujuan koordinator KKN-PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan

### **2. Rancangan Program**

Dari hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- d. Ketersediaan dana yang diperlukan
- e. Ketersediaan waktu
- f. Kestinambungan program

### **3. Penjabaran Program Kerja PPL**

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik di dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter peserta didik. Sesuai dengan program pemerintah tentang pendidikan karakter, mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada peserta didik guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya

- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik
- i. Pembentukan kompetensi professional



## **BAB II**

### **KEGIATAN PPL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif 2 bulan, terhitung mulai tanggal 7 Agustus – 17 Oktober 2014. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Rumusan program PPL yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan menjadi Program Individu. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

#### **A. PERSIAPAN PROGRAM KERJA PPL**

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Tujuan dari pengajaran mikro ini adalah membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru/pendidik.

##### **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali, bertempat di aula Fakultas Teknik UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro. Materi yang disampaikan

antara lain : pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, pemberdayaan masyarakat sekolah lewat KKN PPL, Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL, permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.

### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Hal yang diobservasi yaitu :

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Silabus
  - 2) Satuan Pelajaran (SP)
  - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
  - 1) Membuka pelajaran
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Penggunaan waktu
  - 6) Cara memotivasi siswa
  - 7) Teknik bertanya
  - 8) Penguasaan kelas
  - 9) Penggunaan media
  - 10) Bentuk dan cara evaluasi
  - 11) Menutup pelajaran
  - 12) Gerak
- c. Aktivitas siswa
  - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas
- d. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah/lembaga untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis

Observasi dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2014 di kelas XI TITL 4 mulai jam 13.45-15.15 dengan mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik (INTEL). Tidak ada kendala yang berarti pada saat pelaksanaan observasi.

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas.
- b. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu, ada yang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, ada yang bersedau gurau dengan temannya, ada juga yang nampak bermalas-malasan dengan berbagai keadaan.
- c. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran yaitu, pertama, guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa kemudian presensi kelas. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sampai mana pelajaran kemarin. Guru mendekati salah satu siswa, kemudian membuka satu persatu dari halaman buku catatan salah satu siswa tersebut. Kemudian guru memberikan catatan di papan tulis terkait dengan pelajaran yang akan di pelajari pada hari tersebut. Setelah memberikan catatan di papan tulis, guru menjelaskan terkait dengan yang tertulis di papan tulis tersebut. Setelah itu guru memberikan pertanyaan lisan kepada siswa, namun tidak ada siswa yang berani untuk menjawab. Sebelum pelajaran di tutup, guru sedikit bersenda gurau dengan murid-murid. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Dalam pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan pratik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggui oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan professional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

#### 4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| a. Satuan Pelajaran                 | f. Rekapitulasi nilai   |
| b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | g. Alokasi waktu        |
| c. Pembuatan Tugas                  | h. Media Pembelajaran   |
| d. Kisi-kisi soal                   | i. Daftar buku pegangan |
| e. Analisis butir soal              | j. Soal evaluasi        |

### B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

#### 1. Persiapan Pra Praktik Mengajar

##### a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X TITL1, X TITL2, X TITL3, dan X TITL4 untuk mata pelajaran Gambar Teknik (GT-1), sesuai dengan bidang yang telah ditentukan oleh sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Gambar Teknik (GT-1) dan juga disesuaikan dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori dan praktik.

##### b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah penyampaian materi Gambar Teknik (GT-1) dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan tanya jawab.

##### c. Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam mendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta menjadikan minat siswa untuk belajar dan membaca menjadi lebih baik. Media yang dimiliki sekolah ini bisa

dikatakan sesuai standar sebagaimana yang digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu papan tulis. Namun untuk mata pelajaran Gambar Teknik (GT-1) ini ruangan yang dipakai sudah tersedia LCD, sehingga proses penyampaian materi bisa lebih optimal.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Gambar Teknik (GT-1), dengan memberikan tugas-tugas soal. Guru menilai hasil jawaban siswa.

e. Melaksanakan Administrasi Guru.

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan Jurnal Kegiatan Belajar Mengajar pada tiap hari.

**C. Praktik Mengajar**

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam pelaksanaan PPL praktikan hanya satu kali melakukan praktik mengajar terbimbing, yaitu tanggal 9 Agustus 2014, dalam praktik mengajar terbimbing ini praktikan diberi bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi ; bagaimana mengatasi siswa yang ramai; tiduran; posisi duduk yang tidak stabil, dan cara penyampaian materi. Kelas yang pertama kali paraktikan masuki adalah kelas X TITL3.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri dimulai tanggal 7 Agustus 2014. Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih praktikan untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar 4 kelas yaitu X TITL1, X TITL2, X TITL3 dan X TITL4. Pelaksanaan belajar mengajarnya pada hari Rabu, dan Kamis di ruang teori kelas X TITL1, X TITL2, X TITL3 dan X TITL4. jam pertemuan untuk pembelajaran Gambar Teknik adalah 8 jam pembelajaran dimana kegiatan dimulai dari hari rabu pukul

07.00 sampai dengan 08.20, dilanjutkan pukul 10.00 sampai dengan 11.20. Pada hari Kamis pukul 08.20 sampai dengan 09.40, dilanjutkan pukul 10.00 sampai dengan 11.20.

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi :

1) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya :

- a) Mengkondisikan diri, duduk dengan rapi di depan kelas serta mengkondisikan kelas.
- b) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa bersama.
- c) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi
- d) Mengecek presensi siswa dengan membacakan absent
- e) Menanyakan materi yang telah lalu
- f) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan, dan mengkaitkan dengan kenyataan.
- g) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

2) Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi praktikan menggunakan buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik praktikan sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet.

Dalam penyajian materi praktikan menggunakan beberapa metode yaitu :

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Praktik
- d) Diskusi

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- a) Papan tulis
- b) LCD
- c) Kapur tulis/spidol
- d) Penghapus
- e) Modul.

3) Penggunaan waktu

Selama PPL praktikan mengajar sudah melebihi target yang telah ditetapkan oleh UPPL. Praktikan telah mengajar selama 10 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan adalah 2 jam pelajaran dan dalam satu minggu terdapat 4 kali pertemuan yaitu hari Rabu 2 pertemuan, dan hari Kamis 2 pertemuan.

4) Gerak

Bergerak sesuai dengan situasi dan kondisi kelas dan tidak terpaku disatu tempat. Kadang mendekat pada siswa dan kadang berkeliling kelas saat berdiskusi untuk memberi pengarahan.

5) Cara memotivasi siswa

Dengan menyampaikan keuntungan mempelajari materi yang disampaikan, kemudian dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau yang menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

6) Teknik bertanya

Praktikan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh salah seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lain yang merasa lebih bisa.

7) Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di dalam kelas. Selain itu bagi siswa yang dianggap ramai diberi pertanyaan atau diberi tugas untuk menerangkan atau mengerjakan soal di depan kelas. Dalam penguasaan kelas, praktikan tidak hanya menyampaikan materi, tapi juga memotivasi dan memberi bimbingan akhlak kepada siswa.

8) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya :

- a) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
  - b) Bersama- sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
  - c) Menyampaikan materi minggu depan
  - d) Penutupan dengan salam penutup.
- 9) Evaluasi Pembelajaran

Siswa membuat laporan praktek sebagai hasil evaluasi belajar praktek di kelas. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian evaluasi hasil belajar yang harus diselesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Selama kegiatan PPL praktikan mengadakan evaluasi sebanyak 1 kali dan praktik sebanyak 1 kali.

Kehadiran dan kedisiplinan juga merupakan salah satu alat untuk memantau sikap siswa sehingga pada akhirnya dapat membantu wali kelas untuk memberikan nilai sikap.

#### **D. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL**

##### **1) Hasil Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik (GT-1) yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMK Negeri 3 Yogyakarta berjalan dengan cukup baik. Meskipun Proses belajar mengajar sedikit terganggu dengan adanya kegiatan-kegiatan ramadhan dan libur hari raya yang cukup banyak selama 2 bulan ini yang menyebabkan ada beberapa materi pelajaran yang direncanakan belum tersampaikan. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL ini yaitu praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif. Selain itu, secara administrasi pengajaran hasil yang diperoleh yaitu : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama 10 kali pertemuan, media pembelajaran, dan daftar nilai Gambar Teknik (GT-1) kelas X TITL 1, X TITL 2, X TITL 3 dan X TITL 4.

##### **2) Analisis Pelaksanaan Program PPL Individu**

Secara umum Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.



Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan SP, Prosem, Prota, dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat satuan pelajaran, Rencana Pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan/dibuat.

b. Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain karena mahasiswa praktikan baru mempersiapkan materi mata pelajaran apa yang akan diajarkan beberapa hari sebelum proses mengajar berlangsung, hal ini dikarenakan waktu banyak dihabiskan untuk menyelesaikan program KKN, sehingga mahasiswa PPL terpaksa menyiapkan materi yang akan diajarkan mendadak, disamping itu referensi buku yang minim sehingga mahasiswa PPL harus mencari sumber ajar ke perpustakaan dan *searching* di Internet dengan segera.

Solusi yang dilakukan pada saat menyiapkan materi adalah materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari guru pembimbing di sekolah, perpustakaan sekolah, perpustakaan di kampus dan juga perpustakaan pribadi masing-masing. Selain itu, berdasarkan materi yang pernah guru berikan kepada siswanya tahun yang lalu.

c. Hambatan Dari Siswa

Siswa masih terbawa dengan kondisi saat SMP, ada beberapa siswa yang kurang menghormati mahasiswa yang sedang mengajar di dalam kelas, serta ada beberapa siswa yang membuat gaduh dan mengantuk. Hal ini membutuhkan penyelesaian masalah dengan metode-metode yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang

diberikan kepada mahasiswa praktikan. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan sehingga memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Disini guru harus bisa memahami siswanya dan harus bisa menjadi teman, orang tua serta guru itu sendiri sesuai dengan kondisi yang sedang berlangsung.

Solusi yang dilakukan adalah secara umum siswa kelas XI masih dapat dikendalikan, dan dibimbing dengan baik karena siswa kelas X masih dalam masa peralihan dari SMP. Untuk mengatasi kegaduhan di dalam kelas yang disebabkan oleh siswa, mahasiswa praktikan melakukan penempatan posisi tempat duduk siswa secara khusus. Sedangkan untuk mengantisipasi siswa yang mengantuk, seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang menarik, seperti menyuruh siswa untuk cuci muka dahulu, memberikan sedikit cerita yang masih berhubungan dengan materi atau jurusannya. Hal ini menjadikan penyampaian materi dari praktikan tidak menjadikan masalah.

#### d. Hambatan Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan dan minimnya media pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan media yang ada dan media yang dibuat sendiri sehingga pembelajaran berlangsung menyesuaikan kondisi yang ada.

### **E. Refleksi**

Pelaksanaan program PPL berjalan dengan lancar. Walaupun pada praktiknya ada beberapa kendala yang dialami tetapi semua dapat diatasi dengan jalan mendiskusikan dengan guru pembimbing dan DPL sehingga semua program dapat tercapai dan berjalan sesuai dengan target yang direncanakan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah dilaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.
2. Tugas PPL yang diemban praktikan yang berupa praktik mengajar dikelas dirasa sangat dibutuhkan bagi calon-calon guru masa depan. Praktik mengajar di kelas X TITL1, X TITL2, X TITL3 dan X TITL4 yang diemban oleh praktikan masih dirasa kurang dalam waktu pelaksanaannya.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

#### **B. SARAN**

Demi keberhasilan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada periode selanjutnya, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut.

##### **1. Bagi Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta**

- a. Lebih meningkatkan aturan dan kedisiplinan untuk siswa –siswinya.
- b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- c. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

- d. Meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan memberikan tugas membuat alat yang bermanfaat bagi masyarakat sehingga dapat melatih siswa untuk bereksperimen.

## **2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak Universitas seharusnya lebih cepat memberikan informasi dan pelayanan yang berkenaan dengan pengumuman KKN-PPL.
- b. Kegiatan KKN-PPL untuk tahun ini sungguh memberatkan mahasiswa dimana kegiatan dibagi menjadi dua yaitu KKN sekolah dan KKN masyarakat. Sehingga membuat mahasiswa kurang maksimal dalam melaksanakan KKN-PPL.
- c. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- d. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- e. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.
- f. Hendaknya dilakukan evaluasi untuk permasalahan dalam setiap kegiatan PPL. Hal itu dapat diinformasikan kepada mahasiswa PPL periode berikutnya sehingga tidak terjadi kesalahan yang sama.

## **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori/praktek, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan KKN-PPL dengan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan KKN-PPL.
- c. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman

mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

- d. Mahasiswa praktikan sebaiknya memiliki jiwa untuk menerima dan memberikan masukan sehingga dapat tercipta hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- e. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY PRESS
- TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY PRESS
- TIM UPPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY PRESS

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2012. *Panduan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY PRESS
- TIM UPPL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2012 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY PRESS
- TIM UPPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY PRESS

# LAMPIRAN



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. LAMPIRAN 1. LAMPIRAN
2. LAMPIRAN 2. DAFTAR LAMPIRAN
3. LAMPIRAN 3. OBSERVASI KELAS
4. LAMPIRAN 4. KALENDER PENDIDIKAN
5. LAMPIRAN 5. JADWAL MENGAJAR
6. LAMPIRAN 6. MATRIKS
7. LAMPIRAN 7. LAPORAN MINGGUAN
8. LAMPIRAN 8. DAFTAR HADIR KELAS X TL 1
9. LAMPIRAN 9. DAFTAR HADIR KELAS X TL 2
10. LAMPIRAN 10. DAFTAR HADIR KELAS X TL 3
11. LAMPIRAN 11. DAFTAR HADIR KELAS X TL 4
12. LAMPIRAN 12. DAFTAR NILAI KELAS X TL 1
13. LAMPIRAN 13. DAFTAR NILAI KELAS X TL 2
14. LAMPIRAN 14. DAFTAR NILAI KELAS X TL 3
15. LAMPIRAN 15. DAFTAR NILAI KELAS X TL 4
16. LAMPIRAN 16. LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKUM
17. LAMPIRAN 17. KRITERIA PENILAIAN PRAKTIKUM
18. LAMPIRAN 18. KISI2
19. LAMPIRAN 19. SOAL EVALUASI
20. LAMPIRAN 20. JAWABAN SOAL EVALUASI
21. LAMPIRAN 21 . KI-KD GT
22. LAMPIRAN 22. SILABUS GT SEM 1 2
23. LAMPIRAN 23. RPP PERTEMUAN 1 KURIKULUM 2013
24. LAMPIRAN 24. RPP PERTEMUAN 2 KURIKULUM 2013
25. LAMPIRAN 25. RPP PERTEMUAN 3 KURIKULUM 2013
26. LAMPIRAN 26. RPP PERTEMUAN 4 KURIKULUM 2013

27. LAMPIRAN 27. RPP PERTEMUAN 5 KURIKULUM 2013

28. LAMPIRAN 28. RPP PERTEMUAN 6 KURIKULUM 2013

29. LAMPIRAN 29. RPP PERTEMUAN 7 KURIKULUM 2013

30. LAMPIRAN 30. RPP PERTEMUAN 8 KURIKULUM 2013

31. LAMPIRAN 31. RPP PERTEMUAN 9 KURIKULUM 2013

32. LAMPIRAN 32. RPP PERTEMUAN 10 KURIKULUM 2013

33. LAMPIRAN 33. DOKUMENTASI PELAKSANAAN PPL DI SMK N 3

YOGYAKARTA



**OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Mohammad Fariz S                      PUKUL : 09.00  
NIM : 11501241041                      TEMPAT PRAKTEK : SMK N 3 Yogyakarta  
TGL. OBSERVASI : Sabtu, 3 Mei 2014

N o	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Menggunakan kurikulum KTSP
	2. Silabus	Menggunakan silabus yang telah ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menggunakan RPP yang telah dibuat
B.	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Guru Mengkondisikan Siswa untuk Siap Belajar</li><li>• Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li></ul>
	2. Penyajian materi	Sangat baik dan sesuai dengan Rencana Pembelajaran yang telah di buat.
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru Membentuk Kelompok Siswa untuk melakukan identifikasi Peralatan tangkapan yang ada di bengkel Pekerjaan Mekanik Dasar (PMD)</li><li>• Setiap kelompok Siswa Menuliskan jaminan Peralatan</li></ul>

		<p>ngan yang akan diidentifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diarahkan untuk melakukan Identifikasi Peralatan tangan yang telah di Pinjam</li> <li>• Siswa dalam setiap kelompok diminta untuk melakukan diskusi identifikasi dan memecahkan permasalahan yang terjadi dalam identifikasi peralatan Tangan</li> <li>• Setiap kelompok melakukan tukar pikiran hasil identifikasi peralatan.</li> <li>• Siswa diberikan tugas oleh guru untuk membuat hasil identifikasi peralatan</li> </ul>
4. Penggunaan bahasa		Selama proses pembelajaran bahasa yang digunakan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
5. Penggunaan waktu		Waktu yang digunakan adalah 8x45 menit, 10 menit pertama adalah pendahuluan, 340 menit kegiatan inti, dan 10 menit terakhir adalah penutup.
6. Gerak		Gerak yang dilakukan adalah dengan berjalan ke arah siswa melihat hasil praktik yang sedang dikerjakan dan sesekali mengulangi teori yang kurang di mengerti siswa di dalam praktik.
7. Cara memotivasi siswa		Guru Memberikan pesan moral-moral motivasi agar siswa semangat di dalam belajar
8. Teknik bertanya		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi Peralatan tangan yang diketahui</li> <li>• Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan teman yang lain atau memberikan tanggapan atas pertanyaan atau tanggapan teman yang lain</li> </ul>
9. Teknik penguasaan kelas		Sangat baik dalam penguasaan kelas dikarenakan pengalaman mengajar yang sudah lama di kelas.
10. Penggunaan media		menggunakan papan tulis, LCD dan power point dalam

		proses mengajar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Siswa dengan bimbingan guru, membuat Kesimpulan secara bersama-sama
	12. Penutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan Gambaran Pelajaran minggu depan</li> <li>• Guru Menutup pelajaran dengan membaca do'adan mengucapkan salam.</li> </ul>
<b>C.</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa menghormati guru ketika guru sedang menjelaskan materi, adapun siswa yang kurang memperhatikan guru tetapi hanya sebagian kecil.

Yogyakarta, Mei 2014

Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Pius Tri Mulyono

Mohammad Fariz S

NIP. 19600711 198803 1 005

NIM : 11501241041

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

SEM	HARI	JULI 2014					AGUSTUS 2014						SEPTEMB 2014					OKTOBER 2014					NOVEMBER 2014						DESEMBER 2014					
GANJIL	AHAD	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
	SENIN	30	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
	SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
	RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
	KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	
	JUMAT	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	
	SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	
SEM	HARI	JANUARI 2015					FEBRUARI 2015					MARET 2015					APRIL 2015					MEI 2015						JUNI 2015						
GENAP	AHAD	28	4	11	18	25	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		
	SENIN	29	5	12	19	26	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		
	SELASA	30	6	13	20	27	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		
	RABU	31	7	14	21	28	4	11	18	25		4	11	18	25	1		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	
	KAMIS	1	8	15	22	29	5	12	19	26		5	12	19	26	2		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	
	JUMAT	2	9	16	23	30	6	13	20	27		6	13	20	27	3		3	10	17	24	1		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3
	SABTU	3	10	17	24	31	7	14	21	28		7	14	21	28	4		4	11	18	25	2		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4

KETERANGAN : KALENDER SMA/MA/SMK

1	14 Juli 2014	: Hari pertama masuk sekolah
2	14 s.d 17 Juli 2014	: Masa Orientasi Peserta Didik Baru
3	21 s.d. 26 Juli 2014	: Hari Ibr Ramadhan (akhir Ramadhan)
4	28 dan 29 Juli 2014	: Hari Besar Idul Fitri 1435 H
5	30 Juli s.d.5 Ag 2014	: Hari libur Idul Fitri 1435 H Tahun 2014
6	17 Agustus 2014	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
7	5 Oktober 2014	: Hari Besar Idul Adha 1435 H
8	25 Oktober 2014	: Tahun Baru Hijjriyah 1436 H
9	25 November 2014	: Hari Guru Nasional
10	1 s.d.10 Des 2014	: Ulangan Akhir Semester
11	15 s.d.17 Des 2014	: PORSENITAS
12	20 Desember 2014	: Penerimaan raport
13	25 Desember 2014	: Hari Natal 2014
14	22 Des 14 - 3 Jan 15	: Libur Semester Gasal

15	1 Januari 2015	: Tahun Baru Masehi
16	3 Januari 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
17	19 Februari 2015	: Tahun Baru Imlek
18	23 Mar s.d.1 April 15	: Ujian Sekolah
19	3 April 2015	: Wafat Isa Al Masih
20	13 s.d. 16 April 2015	: UN SMA/SMK/SLB (Utama)
21	20 s.d. 23 April 2015	: UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
22	1 Mei 2015	: Hari Buruh Nasional
23	2 Mei 2015	: Har Dik Nas tahun 2015
24	14 Mei 2015	: Kenaikan Isa Al Masih
25	2 Juni 2015	: Hari Raya Waisak 2559
26	8 s.d. 16 Juni 2015	: Ulangan Kenaikan Kelas
27	22 s.d.24 Juni 2015	: PORSENITAS/ KEG.KEAGAMAAN
28	27 Juni 2015	: Pembag RAPORT (Kenaikan Kelas)
29	29 Juni s.d.11 Juli 15	: Libur Kenaikan kelas

**JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015**  
**Bapak : Drs. Pius Tri Mulyono**

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Catatan :
SENIN	Mata Pelajaran													
	Kelas													
SELASA	Mata Pelajaran													
	Kelas													
RABU	Mata Pelajaran	GAMBAR TEKNIK (GT)												
	Kelas	X TL 1/TL 2 RUANG 71												
KAMIS	Mata Pelajaran	GAMBAR TEKNIK (GT)												
	Kelas	X TL 3/TL 4 RUANG 73												
JUMAT	Mata Pelajaran													
	Kelas													
SABTU	Mata Pelajaran													
	Kelas													

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 08.15
1. 07.00 - 07.40	1. 08.15 - 08.50
2. 07.40 - 08.20	2. 08.50 - 09.25
3. 08.20 - 09.00	3. 09.25 - 10.00
4. 09.00 - 09.40	4. 10.00 - 10.35
<b>ISTIRAHAT ( 20' )</b>	<b>ISTIRAHAT ( 15' )</b>
5. 10.00 - 10.40	5. 10.50 - 11.25
6. 10.40 - 11.20	6. 11.25 - 12.00
7. 11.20 - 12.00	<b>ISTIRAHAT ( 30' )</b>
8. 12.00 - 12.40	7. 12.30 - 13.05
<b>ISTIRAHAT ( 30' )</b>	8. 13.05 - 13.40
9. 13.10 - 13.50	9. 13.40 - 14.15
10. 13.50 - 14.30	10. 14.15 - 14.50
11. 14.30 - 15.10	11. 14.50 - 15.25
<b>ISTIRAHAT ( 20' )</b>	<b>ISTIRAHAT ( 20' )</b>
12. 15.30 - 16.10	12. 15.45 - 16.20

- Catatan :
1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
  2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 14 Juli 2014
  3. Jumlah jam mengajar 24 jam
  4. Wali kelas .....
  5. ....

Yogyakarta, 14 Juli 2014  
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,



**Drs. Aruji Siswanto**  
NIP. 19640507 199010 1 001



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN : 2014**



SMKN 3 YOGYAKARTA

Nomor Lokasi : 20404181  
Nama Sekolah / Lembaga : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Alamat Sekolah / Lembaga : Jl. R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta Telp. 0274-513503

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																												Jumlah Jam				
		Agustus												September										Oktober										
		I				II				III				IV				V				VI				VII		VIII			IX		X	
		7	7	13	13	14	14	20	20	21	21	27	27	28	28	3	3	4	4	10	10	11	11	17	17	18	18	25	25		1	1	2	2
1	Gambar Teknik																																	
	Persiapan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	
	Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	
	Evaluasi dan Tindak lanjut	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	
2	Konsultasi Guru Pembimbing																																	
	Pelaksanaan	2				2				2			2				2				2			2		2		2		2		2	20	
3	Pembuatan Laporan PPL																																	
	Pelaksanaan													7				7				7			7			8			8		44	
Jumlah Jam		8	6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	6	8	13	6	6	8	13	6	6	8	13	6	6	15	6	8	14	8	6	16	6	256

Kepala Sekolah  
Drs. Arun Siswanto  
NIP. 19640507 199010 1 001

Dosen Pembimbing  
Drs. Ahmad Sudjadi, M.Pd.  
NIP. 19510419 197903 1 001

Mahasiswa PPL  
Mohammad Fariz Setyawan  
NIM. 11501241041





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 7 Agustus 2014	Bimbingan dengan guru SMK	Mahasiswa PPL berkonsultasi tentang mata pelajaran yang akan diampu		
2	Sabtu, 9 Agustus 2014	Membantu Maskub Abi mengajar di kelas XI TL 4  Bimbingan dengan guru SMK	1. Perkenalan dengan mahasiswa Mahasiswa PPL 2. Pemberian materi Hukum Ohm 3. Pemberian tugas  Mahasiswa berkonsultasi tentang RPP yang akan digunakan	1. Mahasiswa PPL belum terbiasa dengan situasi kelas. 2. Mahasiswa PPL masih kurang lancar dalam menyampaikan materi  Mahasiswa PPL masih kesulitan dalam pembuatan RPP	1. Mahasiswa PPL lebih mempersiapkan diri untuk lebih mengenal situasi kelas. 2. Mahasiwa PPL mempersiapkan lebih matang untuk materi minggu depan. Mahasiswa mencari tahu dengan bertanya pada guru dan membaca contoh RPP yang sudah diberikan
3	Minggu, 10 Agustus 2014	Penyusunan RPP dan bahan ajar	Penyusunan RPP dan materi tentang gambar teknik dasar untuk pertemuan pertama	Mahasiswa PPL masih kesulitan dalam penyusunan bahan ajar	Mahasiswa mencari tahu dengan membaca contoh bahan ajar di internet
4	Kamis, 7 Agustus 2014	Praktik mengajar : Pertemuan pertama Mata pelajaran gambar teknik  Kelas X TL 3 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. Perkenalan dengan mahasiswa PPL. 2. Penjelasan tentang kontrak belajar. 3. Pemberian materi tentang gambar teknik dasar	Beberapa siswa masih ada yang tidak memperhatikan materi pelajaran.	Memberi teguran kepada siswa yang tidak memperhatikan.

			4. Pemberian tugas dan diskusi kelompok		
5	Jumat, 8 Agustus 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi hasil diskusi siswa 2. Penilaian hasil belajar	Mahasiswa PPL masih kesulitan dalam menilai hasil belajar siswa	Berkonsultasi dengan guru pembimbing di SMK
6	Rabu, 13 Agustus 2014	Praktik mengajar : Pertemuan pertama Mata pelajaran Gambar Teknik  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. Perkenalan dengan mahasiswa PPL. 2. Penjelasan tentang kontrak belajar. 3. Pemberian materi tentang gambar teknik dasar 4. Pemberian tugas dan diskusi kelompok	Beberapa siswa masih ada yang tidak memperhatikan materi pelajaran.	Memberi teguran kepada siswa yang tidak memperhatikan.
7	Kamis, 14 Agustus 2014	Praktik mengajar : Pertemuan kedua Mata pelajaran gambar teknik  Kelas X TL 3 (2 jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. Pemberian materi singkat tentang gambar teknik 2. pemberian tugas peralatan gambar teknik	Mahasiswa PPL masih kesulitan dalam mengatur kondisi kelas	
8	jumat, 15 Agustus 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi hasil diskusi siswa 2. Penilaian hasil belajar	Mahasiswa PPL masih kesulitan dalam menilai hasil belajar siswa	Berkonsultasi dengan guru pembimbing di SMK
9	Sabtu, 16 Agustus 2014	Bimbingan dengan guru di SMK	Mahasiswa berkonsultasi tentang RPP dan materi		
10	Minggu, 17 Agustus 2014	Penyusunan RPP dan bahan ajar materi macam-macam peralatan gambar teknik	Penyusunan RPP dan materi macam-macam peralatan gambar teknik untuk pertemuan kedua Kelas X TL 1 dan X TL 2		
11	Senin, 18 Agustus 2014	membantu ismiati azizah mengajar di kelas X TL 2 dan X TL 3	Kelas X TL 3 dan X TL 2 Mata pelajaran PDE 1. Pemberian materi		

			tentang Peralatan tangan 2. Identifikasi Peralatan tangan (Gergaji, Kikir, Ragum) 3. Pemberian tugas dan diskusi kelompok		
12	Selasa, 19 Agustus 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi hasil diskusi siswa 2. Penilaian hasil belajar		
13	Rabu, 20 Agustus 2014	Praktik mengajar : Pertemuan kedua Mata pelajaran Gambar Teknik  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. Pemberian materi singkat tentang gambar teknik 2. pemberian tugas peralatan gambar teknik	Beberapa siswa masih ada yang tidak memperhatikan materi pelajaran.	Memberi teguran kepada siswa yang tidak memperhatikan.
14	Kamis, 21 Agustus 2014	Praktik mengajar : pertemuan ketiga Mata pelajaran gambar teknik  Kelas X TL 3 (2 jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang peralatan gambar teknik 2. menjelaskan macam-macam ukuran kertas 3. pemberian materi tentang stuklis	siswa belum membawa perlengkapan gambar yang di tugaskan	memberi teguran kepada siswa yang belum membawa perlengkapan menggambar
15	Kamis, 21 Agustus 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi hasil diskusi siswa 2. Penilaian hasil belajar		
16	Sabtu, 23 Agustus 2014	Bimbingan dengan guru di SMK	Mahasiswa berkonsultasi tentang RPP dan materi yang akan disampaikan pada Pertemuan ke-3		
17	Minggu, 24 Agustus 2014	Penyusunan RPP dan bahan ajar materi Jangka Sorong	Penyusunan RPP dan materi tentang Jangka Sorong untuk pertemuan ke-4 Kelas X TL 3 dan X TL 4		
18	Senin, 25 Agustus 2014	membantu ismiati azizah mengajar	Kelas X TL 3 dan X TL 2		

		di kelas X TL 2 dan X TL 3  materi Jangka Sorong Kelas X TL 2 (5 Jam pelajaran) Kelas X TL 3 (5 Jam pelajaran)	Mata pelajaran PDE 1. Pemberian materi tentang Jangka Sorong 2. Identifikasi bagian-bagian Jangka Sorong 3. Presentasi cara membaca skala pada Jangka Sorong 4. Pemberian tugas		
19	Selasa, 26 Agustus 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi hasil diskusi siswa 2. Penilain hasil belajar		
20	Rabu, 27 Agustus 2014	Praktik mengajar : pertemuan ketiga Mata pelajaran gambar teknik  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang peralatan gambar teknik 2. menjelaskan macam-macam ukuran kertas 3. pemberian materi tentang stuklis		
21	Kamis, 28 Agustus 2014	Praktik mengajar : Pertemuan keempat  kelas X TL 3 (2 jam pelajaran) kelas X TL 4 (2 jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis 2. menjelaskan macam-macam ukuran kertas 3. pemberian materi tentang stuklis		
22	Kamis, 28 Agustus 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi hasil diskusi siswa 2. Penilain hasil belajar		
23	Minggu, 31 Agustus 2014	Penyusunan RPP dan bahan ajar materi ragam garis	Penyusunan RPP dan materi tentang ragam garis untuk pertemuan ke-4 Kelas X TL 1 dan X TL 2		

24	Rabu, 3 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-4 Mata pelajaran Gambar teknik  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang peralatan gambar teknik 2. menjelaskan macam-macam ukuran kertas 3. pemberian materi tentang stuklis 4. Pemberian tugas	masih ada siswa yang tidak membawa peralatan gambar, seperti penggaris dan pensil	Meminjami siswa yang tidak membawa alat untuk menggambar
25	Kamis, 4 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-5 Mata pelajaran gambar teknik  Kelas X TL 3 (2 jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis 2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring		
26	Sabtu, 6 September 2014	Bimbingan dengan guru di SMK	Mahasiswa berkonsultasi tentang RPP dan materi yang akan disampaikan pada Pertemuan ke-5		
27	Minggu, 7 September 2014	Penyusunan RPP dan bahan ajar	Penyusunan RPP dan materi tentang Sambungan Kabel untuk pertemuan ke-6 Kelas X TL 3 dan X TL 4		
28	Rabu, 10 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-5 Mata pelajaran gambar teknik  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2  Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis 2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring		
29	Kamis, 11 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-6 Mata pelajaran Gambar Teknik	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis pada gambar teknik		

		Kelas X TL 3 (2 jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 Jam pelajaran)	2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring dengan sudut istimewa		
30	Kamis, 11 september 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi tugas yang diberika pada siswa 2. Penilain hasil belajar		
31	Senin, 15 September 2014	Membantu Ismiati Azizah mengajar Mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) materi Sambungan Kabel Kelas X TL 2 (5 Jam pelajaran) Kelas X TL 3 (5 Jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 2 Mata pelajaran PDE 1. Pemberian materi tentang Sambungan Kabel 2. Siswa membuat macam macam Sambungan Kabel 2. Demonstrasi cara membuat Sambungan Kabel 4. Pemberian tugas		
32	Selasa, 16 September 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi tugas yang diberika pada siswa 2. Penilain hasil belajar		
33	Rabu, 17 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-6  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis pada gambar teknik  2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring dengan sudut istimewa		
34	Kamis, 18 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-7  Kelas X TL 3 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis pada gambar teknik  2. menjelaskan macam-macam		

			ragam garis miring dengan sudut istimewa		
35	Kamis, 18 September 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi tugas yang diberika pada siswa 2. Penilain hasil belajar		
36	Rabu, 24 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-7  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis pada gambar teknik  2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring dengan sudut istimewa		
37	Kamis, 25 September 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-8  Kelas X TL 3 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis pada gambar teknik  2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring dengan sudut istimewa		
38	Kamis, 25 September 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi tugas yang diberika pada siswa 2. Penilain hasil belajar		
39	Sabtu, 27 September 2014	Bimbingan dengan guru di SMK	Mahasiswa berkonsultasi tentang RPP dan materi		
40	Rabu, 1 Oktober 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-8  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang ragam garis pada gambar teknik  2. menjelaskan macam-macam ragam garis miring dengan sudut istimewa		

41	Kamis, 2 Oktober 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-9  Kelas X TL 3 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang Instrumen Alat Ukur 2. menjelaskan macam-macam Instrumen Alat Ukur		
42	Kamis, 2 Oktober 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi tugas yang diberika pada siswa 2. Penilain hasil belajar		
43	Selasa, 7 Oktober 2014	Bimbingan dengan guru di SMK	Mahasiswa berkonsultasi tentang RPP dan materi		
44	Rabu, 8 Oktober 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-9  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang Instrumen Alat Ukur 2. menjelaskan macam-macam Instrumen Alat Ukur		
45	Kamis, 9 Oktober 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-10  Kelas X TL 3 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 4 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 3 dan X TL 4 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang Instalasi pusan dan gardu listrik		
46	Kamis, 9 Oktober 2014	Evaluasi pembelajaran	1. Mengoreksi tugas yang diberika pada siswa 2. Penilain hasil belajar		
47	Sabtu, 11 Oktober 2014	Bimbingan dengan guru di SMK	Mahasiswa berkonsultasi tentang Soal-soal yang akan diujikan pada siswa		
48	Rabu, 15 Oktober 2014	Praktik mengajar : Pertemuan ke-10  Kelas X TL 1 (2 Jam pelajaran) Kelas X TL 2 (2 Jam pelajaran)	Kelas X TL 1 dan X TL 2 Mata pelajaran Gambar Teknik 1. pemberian materi tentang Instalasi pusan dan gardu listrik		
49	Kamis, 16 Oktober 2014	Evaluasi Pembelajaran	Mengoreksi hasil ulangan siswa		



50	Jumat, 16 Oktober 2014	Pembuatan Laporan PPL			
51	Sabtu, 17 Oktober 2014	Pembuatan Laporan PPL			

Yogyakarta, Oktober 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Ahmad Sujadi, M.Pd.  
NIP. 19510419 197903 1 001

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Mohammad Fariz Setyawan  
NIM. 11501241041

## DAFTAR HADIR KELAS X TL 1

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 1

## Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester : 1

[illegible]

## DAFTAR HADIR KELAS X TL 2

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 2

## Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester : 1

[illegible]

## DAFTAR HADIR KELAS X TL 3

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 3

## Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester : 1

[illegible]

DAFTAR HADIR KELAS X TL 4

Mata Pelajaran
: Gambar Teknik

Kelas
: X TL 4

Kompetensi Keahlian
: Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester
: 1

NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN											
				7-Agustus-14	15-Agustus-14	21-Agustus-14	28-Agustus-14	4-September-14	11-September-14	18-September-14	25-September-14	2-Oktober-14	9-Oktober-14		
1	TL.1415674	RIZALDY SUJATMIKO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
2	TL.1415675	RIZKI KARISMA RAMADHAN	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
3	TL.1415676	RIZQI ANDITA NUGROHO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4	TL.1415677	ROBBI PRATAMA PUTRA ASMARA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
5	TL.1415678	RONY KURNIAWAN	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
6	TL.1415679	RUDI PRABOWO PERMIRA PUTRA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
7	TL.1415680	RYAN AGUNG PRATAMA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
8	TL.1415681	SARWAN KHAMID	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
9	TL.1415682	SAVIRA MEGA OKTAVIA	L	/	/	/	/	/	I	/	/	/	/		
10	TL.1415683	SEPTIAN EKA SAPUTRA	L	/	/	/	/	/	I	/	/	/	/		
11	TL.1415684	SEPTIANO YUDA PRATAMA	L	/	/	/	/	/	/	/	T	/	/		
12	TL.1415685	SUFYAN BIMA PAMUNGKAS	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
13	TL.1415686	SULISTYO PRADANA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
14	TL.1415687	TOGAR FIDI ILHAM PARTOMUJAN HARAHAP	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
15	TL.1415688	TRI RIDWAN SULISTYO PAMUNGKAS	L	/	/	s	/	/	/	/	/	/	/		
16	TL.1415689	TRI WIBOWO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
17	TL.1415690	UMA PRADIPTA	P	/	/	/	/	/	S	/	/	s	/		
18	TL.1415691	VADRI FATKHUR ROHMAN	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
19	TL.1415692	VALENTINUS BAYU FEBRIANTA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
20	TL.1415693	VIODA DAVON YUWANA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	T		
21	TL.1415694	VITRON ARWINUDIN	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
22	TL.1415695	WAHYU ADITYA	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
23	TL.1415696	WAHYU TEGUH DERMAWAN	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	T		
24	TL.1415697	WINDY MAULITDA	P	/	/	/	/	/	I	/	/	/	/		
25	TL.1415698	YAYA AGESTA SANTOSO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
26	TL.1415699	YAYANG PRAMADITYA SUTEJO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
27	TL.1415700	YAZID ABDILLAH	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
28	TL.1415701	YOGA HARYANTO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
29	TL.1415702	YOHANES BUDI SANTOSO	L	/	/	/	/	/	T	/	/	I	T		
30	TL.1415703	YUDHA AJI BAYU PRAKOSO	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
31	TL.1415704	YUSRON DARMAWAN	L	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
32	TL.1415705	ZAIN HANIF ARNANDA	L	T	T	/	/	/	T	T	/	T	T		

DAFTAR NILAI KELAS X TL 1

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 1

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester : 1

NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	TL.1415578	ABU YASKUR	L	78	80	78	80	78	0						
2	TL.1415579	ADI YULIANTO	L	80	80	78	0	78	78						
3	TL.1415580	AFIED FIRMANSYAH	L	78	78	80	80	80	78						
4	TL.1415581	AGUN SETYA WARDHANA	L	80	80	78	0	0	78						
5	TL.1415582	AGUNG NUGROHO	L	78	80	78	80	78	80						
6	TL.1415583	AGUSTINUS PAMBUDI	L	80	80	78	78	78	78						
7	TL.1415584	AHMAD ABDUL NURKHOLIS	L	78	80	78	80	78	80						
8	TL.1415585	AHMAD GUNAWAN	L	80	80	78	78	78	78						
9	TL.1415586	AHMAD KEVIN YUZA	L	78	78	80	80	80	78						
10	TL.1415587	AHMAD YOGA	L	78	80	78	80	78	80						
11	TL.1415588	AJI SATRIO	L	80	80	78	78	78	78						
12	TL.1415589	ALIF NUR MUSTAQIM	L	78	80	78	80	78	80						
13	TL.1415590	ALKEVIN MANGGALA PRATAMA	L	80	80	78	78	78	78						
14	TL.1415591	ALVYA RIREH KUSUMA	P	78	80	78	80	78	80						
15	TL.1415592	AMIR BEKTI KUNCORO PUTRO	L	0	80	78	78	78	78						
16	TL.1415593	ANDI RAHMAT WULANSYAH	L	78	78	80	80	80	78						
17	TL.1415594	ANDRA AGUNG DARPITO	L	78	80	78	80	78	80						
18	TL.1415595	ANDRI RAHIMAWAN	L	80	80	78	78	78	78						
19	TL.1415596	ANGGA HARRY ANDRIAN	L	80	80	78	80	78	80						
20	TL.1415597	ANGGER SONNI KUNCORO JATI	L	80	80	78	78	78	78						
21	TL.1415598	ANISETUS DHARMA KRISTIANTO	L	0	78	80	0	80	78						
22	TL.1415599	ARGA DEWANTARA PUTRA	L	80	80	80	82	82	86						
23	TL.1415600	ARI KURNIANTO	L	78	80	78	80	78	80						
24	TL.1415601	ARIF FIANTORO	L	80	80	78	78	78	78						
25	TL.1415602	ARIF LUTMANTO	L	78	78	80	80	80	78						
26	TL.1415603	BAGAS JUNIANTO	L	78	80	78	80	78	80						
27	TL.1415604	BANGUN TRIMI PRAMONO	L	80	80	78	78	78	78						
28	TL.1415605	BAYU ANDRIYANTO	L	78	78	80	80	80	78						
29	TL.1415606	BENEDICTA NINDYA LARASATI	P	78	80	78	80	78	80						
30	TL.1415607	BINTANG PUTRA PAMUNGKAS	L	78	80	78	80	78	80						
31	TL.1415608	CAECILIA ELVARETA PUSPITANINGTIAS S	P	80	80	78	78	78	78						
32	TL.1415609	CHOSA IRVANDA YULIANTO	L	78	78	80	80	80	78						

DAFTAR NILAI KELAS X TL 2

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 2

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester : 1

NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	TL 1415610	DANANG ARIF ROMADHON	L	80	80	78	78	78	78						
2	TL 1415611	DERY SETYA RESMANTO	L	78	78	80	80	80	78						
3	TL 1415612	DICKY BRYAN HER HUTOMO	L	78	80	78	80	0	80						
4	TL 1415613	EKA YULI KURNIAPUTRI	L	80	80	78	78	78	78						
5	TL 1415614	EKO AGUS LESTARI	L	78	80	78	80	78	80						
6	TL 1415615	EKO APRIAWAN	L	80	80	78	78	78	78						
7	TL 1415616	ERWANTO	L	80	80	78	78	78	78						
8	TL 1415617	ERWIN YULIAN	L	78	78	0	78	0	0						
9	TL 1415618	EXSCEL MARCELLINO GAGHANA	L	80	80	78	78	78	78						
10	TL 1415619	FADJAR NUR FALAAH	L	78	78	80	80	80	78						
11	TL 1415620	FAJAR SIGIT KAMSTORO	L	78	80	78	80	78	80						
12	TL 1415621	FAJAR YUDA TAMA	L	78	80	78	80	78	80						
13	TL 1415622	FARHAN NURHAIDI	L	80	80	78	78	78	78						
14	TL 1415623	FARHAN RIZCY NUGROHO	P	78	80	78	80	78	80						
15	TL 1415624	FARIS PARADISE	L	80	80	78	78	78	78						
16	TL 1415625	FEBRIAN TRI NUGROHO	L	78	78	80	80	80	78						
17	TL 1415626	FERDI LUKMANTO	L	78	80	78	80	78	80						
18	TL 1415627	FERNANDA HANIF PRANANCA	L	80	80	78	78	78	78						
19	TL 1415628	FILIPUS ALFA YANING PUTRA	L	78	80	78	80	78	80						
20	TL 1415629	FITRAH IDULLAH BASUKI	L	80	80	78	78	78	78						
21	TL 1415630	FITRIYA	L	78	78	80	80	80	78						
22	TL 1415631	FRENDY FEBRIANTORO	L	78	80	78	80	78	80						
23	TL 1415632	FRENKY BINTANG PRADANA	L	80	80	78	78	78	78						
24	TL 1415633	GADING JAWI	L	78	80	78	80	78	80						
25	TL 1415634	GALANG DWI PRAKOSA	L	80	80	78	78	78	78						
26	TL 1415635	GARSETA YUSUF ZIKRI AZIS	L	78	80	78	80	78	80						
27	TL 1415636	GUNTUR MEGANANTO	L	80	80	78	78	78	78						
28	TL 1415637	GUSNI PRAMUDA PRABOWO	L	0	78	80	80	80	78						
29	TL 1415638	HADANUL I'LAL	P	78	80	78	80	78	80						
30	TL 1415639	HAFID WIDI KURNIAWAN	L	78	80	78	80	78	80						
31	TL 1415640	HUSNI ARISNANDAR	P	78	78	78	78	78	78						
32	TL 1415641	IHZA PRADENTA	L	78	78	80	80	80	78						

DAFTAR NILAI KELAS X TL 3

Mata Pelajaran
: Gambar Teknik

Kelas
: X TL 3

Kompetensi Keahlian
: Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester
: 1

NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	TL 1415642	ILHAM BAYU SAPUTRA	L	78	80	78	80	78	80						
2	TL 1415643	INDRA KUSUMA	L	80	80	78	78	78	78						
3	TL 1415644	INDRA PRASETYA	L	78	78	80	80	80	78						
4	TL 1415645	IRFAN PUTRA SETIAWAN	L	78	80	78	80	78	80						
5	TL 1415646	JOSHA DECWEMA HORIMAN	L	78	80	78	80	78	80						
6	TL 1415647	KAMAL YUMNA PUTRA	L	80	80	78	78	78	78						
7	TL 1415648	KHOIRUR ROZIQIN	L	78	80	78	80	78	80						
8	TL 1415649	KRISFADANA WJAYA	L	80	80	78	0	78	78						
9	TL 1415650	KRISNA AGUS PRASETYA	L	78	78	80	80	80	78						
10	TL 1415651	KRISNA LESTARI	L	78	80	78	80	78	80						
11	TL 1415652	LANANG RIZKI SADEWO	L	80	80	78	78	78	78						
12	TL 1415653	LEONARDOUS GILANG PRAKOSO	L	78	80	78	80	78	80						
13	TL 1415654	LUTFI BANI ANDREYAN	L	80	80	78	78	78	78						
14	TL 1415655	MILA KURNIA PURI ASTIWM	P	78	78	80	80	80	78						
15	TL 1415656	MUH. IKHWAN	L	80	80	78	78	78	78						
16	TL 1415657	MUHAMMAD ADHI WICAKSONO	L	80	80	78	78	78	78						
17	TL 1415658	MUHAMMAD ARIF HIDAYAT	L	78	78	80	80	80	78						
18	TL 1415659	MUHAMMAD DAVID ARIFUDIN MUKTI	L	78	80	78	80	78	80						
19	TL 1415660	MUHAMMAD DIMAS PRASETYO UTOMO	L	80	80	78	78	78	78						
20	TL 1415661	MUHAMMAD FARKHANI	L	78	80	78	80	78	80						
21	TL 1415662	MUHAMMAD NUR ALFAN AJI LAKSONO	L	80	80	78	78	78	78						
22	TL 1415663	MUHAMMAD RIJAL ZUHDI	L	78	78	80	80	80	78						
23	TL 1415664	MUHAMMAD RIZKI RAMADHANI	L	78	80	78	80	78	80						
24	TL 1415665	MUHAMMAD SYAIFUL ANWAR	L	80	80	78	78	78	78						
25	TL 1415666	MUHAMMAD YUSUF NOOR KHOZAIN	L	80	80	78	78	78	78						
26	TL 1415667	NANDA BAGUS RINO A	L	78	78	80	80	80	78						
27	TL 1415668	NOVENDRA PANDU DEVANTARA	L	78	80	78	80	78	80						
28	TL 1415669	NOVI ARIF HIDAYAT	L	80	80	78	78	78	78						
29	TL 1415670	NUR SYAID SWASONO	P	78	80	78	80	78	80						
30	TL 1415671	PEBRI KURNIA RAMADAN	L	80	80	0	78	78	78						
31	TL 1415672	RADEN DWM ARYO WICAKSONO	P	78	78	80	80	80	78						
32	TL 1415673	RAKA PRAKOSA	L	78	80	78	80	78	80						



DAFTAR NILAI KELAS X TL 4

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 4

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Semester : 1

NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	TL 1415674	RIZALDY SUJATMIKO	L	78	80	78	80	78	80						
2	TL 1415675	RIZKI KARISMA RAMADHAN	L	80	80	78	78	78	78						
3	TL 1415676	RIZQI ANDITA NUGROHO	L	78	80	78	80	78	80						
4	TL 1415677	ROBBI PRATAMA PUTRA ASIMARA	L	80	80	78	78	78	78						
5	TL 1415678	RONY KURNIAWAN	L	78	78	80	80	80	78						
6	TL 1415679	RUDI PRABOWO PERMIRA PUTRA	L	80	80	78	78	78	78						
7	TL 1415680	RYAN AGUNG PRATAMA	L	80	80	78	78	78	78						
8	TL 1415681	SARWAN KHAMID	L	78	78	80	80	80	78						
9	TL 1415682	SAVIRA MEGA OKTAVIA	L	78	80	78	80	78	0						
10	TL 1415683	SEPTIAN EKA SAPUTRA	L	80	80	78	78	78	0						
11	TL 1415684	SEPTIANO YUDA PRATAMA	L	78	80	78	80	78	80						
12	TL 1415685	SUFYAN BIMA PAMUNGKAS	L	78	80	78	80	78	80						
13	TL 1415686	SULISTYO PRADANA	L	80	80	78	78	78	78						
14	TL 1415687	TOGAR FIDI ILHAM PARTOMUJAN HARAHAP	P	78	80	78	80	78	80						
15	TL 1415688	TRI RIDWAN SULISTYO PAMUNGKAS	L	80	80	0	78	78	78						
16	TL 1415689	TRI WIBOWO	L	78	78	80	80	80	0						
17	TL 1415690	UMA PRADIPTA	L	80	80	78	78	78	78						
18	TL 1415691	VADRI FATKHUR ROHMAN	L	78	80	78	80	78	80						
19	TL 1415692	VALENTINUS BAYU FEBRIANTA	L	80	80	78	78	78	78						
20	TL 1415693	VIODA DAVON YUWANA	L	78	80	78	80	78	80						
21	TL 1415694	VITRON ARWINUDIN	L	80	80	78	78	78	78						
22	TL 1415695	WAHYU ADITYA	L	78	78	80	80	80	78						
23	TL 1415696	WAHYU TEGUH DERMAWAN	L	80	80	78	78	78	78						
24	TL 1415697	WINDY MAULITDA	L	80	80	78	78	78	0						
25	TL 1415698	YAYA AGESTA SANTOSO	L	78	78	80	80	80	78						
26	TL 1415699	YAYANG PRAMADITYA SUTEJO	L	78	80	78	80	78	80						
27	TL 1415700	YAZID ABDILLAH	L	80	80	78	78	78	78						
28	TL 1415701	YOGA HARYANTO	L	78	80	78	80	78	80						
29	TL 1415702	YOHANES BUDI SANTOSO	P	78	80	78	80	78	0						
30	TL 1415703	YUDHA AJI BAYU PRAKOSO	L	80	80	78	78	78	78						
31	TL 1415704	YUSRON DARMAWAN	P	78	78	80	80	80	78						
32	TL 1415705	ZAIN HANIF ARNANDA	L	0	0	78	78	78	0						

Penilaian Praktikum Gambar Teknik

No	Fokus Penilaian	Skor
1.	Kebersihan Gambar	
	A. Kertas Gambar	
	B. Peralatan Gambar	
2.	Kerapian Gambar	
	A. Kerapian garis	
	B. Kerapian kertas	
3.	Kecepatan Menggambar	
	A. Waktu menggambar	
	Total waktu=.....	
4.	Kecermatan Ukuran/ Skala Gambar	
	A. Kebenaran skala	
	B. Penempatan posisi	
5.	Kelengkapan Peralatan Gambar	
	A. Penggaris ( panjang 30cm, 2 segitiga, mal huruf, pensil, penghapus)	
6.	Sikap	
	A. Sikap saat Menggambar	
	B. Perlakuan Terhadap Alat Gambar	
Total =		
Penilaian =		
Total Skor		
----- X 100 = .....		
30		

# KRITERIA PENILAIAN

## Praktikum Gambar Teknik

No	Fokus Penilaian	Keterangan Skor
1.	Kebersihan Gambar	Total 6 Skor
	A. Kertas Gambar	1 = Kurang 2 = Baik 3 = Sangat Baik
	B. Peralatan Gambar	1 = Kurang 2 = Baik 3 = Sangat Baik
2.	Kerapian Gambar	Total 6 Skor
	A. Kerapian garis	1= Kurang 2 = Rapi 3 = Sangat Rapi
	B. Kerapian kertas	1= Kurang 2 = Rapi 3 = Sangat Rapi
3.	Kecepatan Menggambar	Total 3 Skor
	A. Waktu menggambar Total waktu=.....	Total Waktu >80 Menit = 1 80 Menit = 2 <80 Menit = 3
4.	Kecermatan Ukuran/ Skala Gambar	Total 6 Skor
	A. Kebenaran skala	1 = Kurang 2 = Baik 3 = Sangat Baik
	B. Penempatan posisi	1 = Sama sekali tidak pas 2 = Sedikit geser 3 = Normal
5.	Kelengkapan Peralatan Gambar	Total 3 Skor
	A. Penggaris ( panjang 30cm, 2 segitiga, mal huruf, pensil, penghapus)	1 = Kurang 2 = Baik 3 = Sangat Baik
6.	Sikap	Total 6 Skor
	A. Sikap saat Merangkai	1 = Kurang 2 = Baik 3 = Sangat Baik
	B. Perlakuan Terhadap Alat Gambar	1 = Kurang 2 = Baik 3 = Sangat Baik
Total		
Penilaian =		
Jumlah Skor		
----- X 100 = .....		
30		

### KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Jumlah Soal : 28

Kelas : X TL 1,2,3,4

Bentuk Soal : Essay Berstruktur

Waktu : 90menit

Kompetensi Keahlian : Tek Ins Pemanf Tenaga Listrik

NO	STANDAR KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	Memahami standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan	9	Macam-macam peralatan gambar, kertas, pensil, penggaris, jangka, meja gambar	Menyebutkan Ukuran papan gambar A0	1	Terlampir
				Menyebutkan salah satu ciri papan gambar yang baik	2	Terlampir
				Menyebutkan bentuk papan gambar	3	Terlampir
				Menyebutkan fungsi penggaris	4,5	Terlampir
				Menyebutkan skala pada penggaris	6	Terlampir
				Menyebutkan fungsi jangka	7	Terlampir
				Menyebutkan macam dank de pensil	8	Terlampir
				Menyebutkan salah satu peralatan gambar	9	Terlampir
		3	Stuklis besar, Stuklis kecil	Menyebutkan ukuran stuklis	10,11,12	Terlampir

Yogyakarta, Oktober 2014

Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**

NIP. 19600711 198803 1 005

**Mohammad Fariz Setyawan**

NIM. 11501241041

## EVALUASI

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik	Tahun Ajaran	: 2014/2015
Standar Kompetensi/	: Memahami standarisasi dan	Kelas/ Semester	: X/ 1
Kopetensi Dasar	normalisasi gambar teknik	Tanggal Evaluasi	:
	ketenagalistrikan		

## SOAL

1. Papan gambar mempunyai ukuran lebih besar dari kertas A0, berapa kertas A0?
2. Papan gambar yang baik, luas, datar, halus, rata, keempat sudutnya harus tepat membentuk sudut?
3. Bentuk papan gambar adalah?
4. Mistar papan gambar terdiri dari kepala dan daun digunakan sebagai pedoman menggunakan mistar segitiga, juga digunakan untuk menaikkan 2 macam garis, apa kedua garis tersebut?
5. Mistar segitiga ada 2 macam, tuliskan besarnya sudut yang ada pada mistar segitiga!
6. Skala/ ukuran yang digunakan pada penggaris adalah?
7. Jangka adalah alat yang berfungsi untuk? (sebutkan 3)
8. Macam pensil mekanik dan biasa, untuk kode tingkat kekerasan diberi kode (a)....., untuk kode kelunakan diberi kode (b)....., kode sedang diberi kode (c).....
9. Untuk mempermudah dalam penggambaran yang disertai angka, huruf, maupun macam-macam bentuk listrik, digunakan?
10. a) (i). berapa ukuran kertas A3? (ii). Garis tepi? (iii). Batas bidang gambar?  
b) (i). Berapa ukuran kertas A4? (ii). Garis tepi? (iii). Batas bidang gambar?
11. A. Berapa ukuran stuklis kecil?  
  
B. Berapa ukuran stuklis besar?
12. Dimana letak penempatan stuklis

## KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik	Tahun Ajaran	: 2014/2015
Standar Kompetensi/	: Memahami standarisasi dan	Kelas/ Semester	: X/ 1
Kopetensi Dasar	normalisasi gambar teknik	Tanggal Evaluasi	:
	ketenagalistrikan		

1. 841 x 1189mm
2. 90°
3. Empat persegi panjang
4. A. horizontal  
B. vertikal
5. A. 90°  
B. 30°  
C. 60°  
D. 45°
6. A. mm  
B. cm  
C. inchi
7. A. Membuat lingkaran  
B. Membuat sudut  
C. Membagi
8. A. H (Hard)  
B. B (Black)  
C. HB/ F
9. Sablon
10. a) (i). 297x420 mm (ii). 10 mm (iii). 277x400 mm  
b) (i). 210x297 mm (ii). 0.5 mm (iii). 200x287 mm
11. A. 28x185 mm?  
B. 75x190 mm
12. Pojok kanan bawah

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK  
UNTUK SMK**

**KELAS: X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda</p> <p>1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda</p>
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<p>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi</p> <p>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</p>
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan</p> <p>3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</p> <p>3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p> <p>3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p> <p>3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan</p> <p>4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p> <p>4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p> <p>4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p> <p>4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>



**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan pemotongan gambar benda teknik dan penempatan ukuran pada gambar teknik</p> <p>1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar potongan dan penempatan ukuran benda pada gambar teknik .</p>
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<p>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik</p> <p>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik .</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar potongan dan penempatan ukuran pada gambar teknik.</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan</p> <p>3.2 Memprediksi penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</p> <p>3.3 Memahami konsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</p> <p>3.4 Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen Garis ukuran, Garis bantu ukuran, Batas ukuran, Angka dan simbol ukuran</p> <p>3.5 Memprediksi dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar</p> <p>3.6 Memahami konsep sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>4.1 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan</p> <p>4.2 Menalar penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</p> <p>4.3 Menyajikan bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</p> <p>4.4 Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.</p> <p>4.5 Menalar penerapan dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik.</p> <p>4.6 Mengolah penerapan sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.</p>

# SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Kelas / Semester : X / 1/2  
Standar Kompetensi : Memahami Gambar Teknik Listrik  
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memahami standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan	Macam-macam peralatan gambar teknik diterangkan siswa dengan benar	Macam-macam peralatan gambar, kertas, pensil, penggaris, jangka, meja gambar	Menguraikan macam-macam peralatan gambar	Tertulis		4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja</li> </ul> Gambar teknik ketenagalistrikan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	Huruf dan Angka digambar siswa dengan benar	Huruf dan Angka	Menggambar Huruf dan Angka	Hasil Praktek		4		
	Stuklis digambar siswa dengan benar	Stuklis besar, stuklis kecil	menggambar stuklis besar dan stuklis kecil	Hasil Praktek		4		
	Konstruksi Ilmu Ukur digambar siswa dengan benar	Garis gambar, garis ukuran, garis bayangan, garis rencana, garis hati, garis potong	menggambar macam-macam garis lurus	Hasil Praktek		4		
		garis miring dengan sudut 90°, 180°, 60°, 75°, 15°, 30°	menggambar macam-macam garis miring	Hasil Praktek		4		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		Membagi garis, Memindah sudut, Garis sejajar, sudut 90°, sudut 45°, sudut 60°, sudut 30°	Menggambar Membagi Garis, Memindah sudut, Garis sejajar, sudut 90°, sudut 45°, sudut 60°, sudut 30°	Hasil Praktek		4		
		Segi empat, segi enam, segi lima, segi tujuh, segi delapan, segi sepuluh dalam lingkaran	Menggambar Segi empat, segi enam, segi lima, segi tujuh, segi delapan, segi sepuluh dalam lingkaran	Hasil Praktek		4		
2. memahami gambar instalasi ketenagalistrikan industri	Lambang Instrumen Alat Ukur digambar siswa dengan benar	Simbol Alat Ukur	Menggambar Lambang Instrumen Ukur	Hasil Praktek		4		
	Lambang gambar diagram saluran arus kuat digambar siswa dengan benar	simbol instalasi tenaga, simbol elektronika, simbol notasi dan terminal	menggambar lambang gambar diagram saluran arus kuat	Hasil Praktek		4		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	lambang gambar diagram instalasi bangunan digambar siswa dengan benar	gambar garis tunggal berbagai macam saklar untuk melayani lampu	menggambar lambang gambar diagram instalasi bangunan	Hasil Praktek		4		
	Lambang gambar diagram instalasi pusat dan gardu listrik digambar siswa dengan benar	Lambang diagram instalasi puusat dan gardu induk	Menggambar Lambang diagram instalasi puusat dan gardu induk	Hasil Praktek		4		
	Hubungan PHB digambar siswa dengan benar	Hubungan PHB paket 450 VA, dan paket 900 VA	Menggambar Hubungan PHB	Hasil Praktek		8		
	Rangkaian Peti pembagi digambar siswa dengan benar	Rangkaian peti pembagi 1 fasa dan 3 fasa	Menggambar rangkaian peti pembagi	Hasil Praktek		8		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	Instalasi KWH meter digambar siswa dengan benar	Diagram pengawatan KWH meter 1 fasa dan 3 fasa	Menggambar rangkaian instalasi KWH meter	Hasil Praktek		8		
	Instalasi penerangan rumash satu kelompok digambar siswa dengan benar	Gambar instalasi penerangan rumah 1 kelompok dan diagram pengawatannya	Menggambar instalasi penerangan rumah 1 kelompok	Hasil Praktek		4		
	Instalasi penerangan rumash dua kelompok digambar siswa dengan benar	Gambar instalasi penerangan rumah 2 kelompok dan diagram pengawatannya	Menggambar instalasi penerangan rumah 2 kelompok	Hasil Praktek		8		
	Instalasi penerangan rumash satu group digambar siswa dengan benar	Gambar instalasi penerangan satu group	Menggambar instalasi penerangan 1 group	Hasil Praktek		8		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	Instalasi penerangan rumah dua group digambar siswa dengan benar	Gambar instalasi penerangan dua group	Menggambar instalasi penerangan 2 group	Hasil Praktek		8		
	Rekapitulasi daya instalasi penerangan dua group digambar siswa dengan benar	Gambar rekapitulasi daya instalasi penerangan dua group	Menggambar rekapitulasi daya instalasi penerangan 2 group	Hasil Praktek		8		
						104		

Keterangan

TM : Tatap Muka  
 PS : Praktik di sekolah (2 jam praktik disekolah setara dengan 1 jam tatap muka)  
 PI : Praktik di industry (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

Yogyakarta, September 2014

Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Pius Tri Mulyono

Mohammad Fariz Setyawan

NIP. 19600711 198803 1 005

NIM. 11501241041



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan macam-macam peralatan gambar.
4. Membuat ukuran kertas.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
2. Menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar dengan benar.
3. Menjelaskan macam-macam ukuran kertas dengan benar.
4. Membuat ukuran kertas dengan benar.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :
1. Mengamati gejala-gejala alam dengan baik

2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar.
3. Peserta didik dapat macam-macam ukuran kertas.
4. Peserta didik dapat membuat macam-macam ukuran kertas.

**E. Materi Pembelajaran :**

1. Pengertian gambar teknik.
2. Mcam-macam peralatan gambar.
3. Fungsi peralatan gambar dan penggunaannya.
4. Ukuran kertas.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

1. Ceramah
2. Simulasi/ Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 1**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Membuka pelajaran dengan berdo’a</li> <li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li> <li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi gambar yang dijelaskan oleh guru</li> <li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar, ukuran kertas.</li> <li>c. Maju dan menerangkan fungsi peralatan gambar yang mereka ketahui setelah dimotivasi oleh guru.</li> </ol>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menerima kertas latihan untuk membuat ukuran kertas dikertas yang telah</li> </ol>	

			disediakan. b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas. c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.	
	25 menit		<b>Konfirmasi Peserta didik:</b> a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi. b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.	
3	10 menit	Penutup	a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa d. Memimpin berdoa dan salam penutup	

H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan

- 1. Papan Tulis
- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes tertulis
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui definisi gambar teknik.</li><li>• Mampu menyebutkan peralatan</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu

	gambar dan fungsinya.		
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat ukuran kertas.</li> </ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor	No soal	Skor
1	10	7	30
2	10	8	30
3	10	9	10
4	20	10	60
5	40	11	20
6	30	12	10
<b>Total Soal</b>		<b>12</b>	
<b>Total Skor</b>		<b>280</b>	
<b>Nilai</b>		<b>Total skor/ 28</b>	

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- Keaktifan.
- Kedisiplinan.
- Kesopanan dan etika dikelas.
- Kuis.
- Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.**

1. Papan gambar mempunyai ukuran lebih besar dari kertas A0,, berapa ukuran kertas A0?
2. Papan gambar yang baik, luas, datar, halus, rata, keempat sudutnya harus tepat membentuk sudut?
3. Bentuk papan gambar adalah?
4. Mistar papan gambar terdiri dari kepala dan daun digunakan sebagai pedoman menggunakan mistar segitiga, juga digunakan untuk menaikkan 2 macam garis, apa kedua garis tersebut?
5. Mistar segitiga ada dua macam, tuliskan besarnya sudut yang ada pada mistar segitiga?
6. Skala/ ukuran yang digunakan pada penggaris adalah?
7. Jangka adalah alat yang berfungsi untuk? (sebutkan 3)
8. Macam pensil mekanik dan biasa, untuk kode tingkat kekerasan diberi kode (a)...., kode tingkat kelunakan diberi kode (b)...., kode sedang diberi kode(c).....
9. Untuk mempermudah dalam penggambaran yang disertai angka,huruf, mauupun macam-macam bentuk listrik digunakan?
10. a). Berapa ukuran kertas A3? Garis tepi? Batas bidang gambar?  
b). Berapa ukuran kertas A4? Garis tepi? Batas bidang gambar?
11. a. berapa ukuran stuklis kecil?  
b. berapa ukuran stuklis besar?
12. dimana letak penempatan stuklis?

**Kunci jawaban soal tes:**

1. 41x1189mm
2. 90°
3. Empat persegi panjang
4. a). horizontal  
b). vertical
5. a). 90°  
b). 30°  
c). 60°  
d). 45°
6. a). mm  
b). cm  
c). inchi
7. a, membuat lingkaran  
b. membuat sudut  
c. membagi
8. a. H  
b. B  
c. F/ HB
9. sablon
- 10.a. 297x420mm, 10mm, 277x400mm  
b. 210x297mm, 5mm, 200x287mm
11. a. 28x185mm  
b. 75x190mm
12. pojok kanan bawah

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan macam-macam peralatan gambar.
4. Membuat ukuran kertas.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
2. Menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar dengan benar.
3. Menjelaskan macam-macam ukuran kertas dengan benar.
4. Membuat ukuran kertas dengan benar.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar.
2. Menjelaskan penggunaan masing-masing peralatan gambar.
3. Membuat macam-macam ukuran kertas sesuai dengan ukuran yang tepat.

**E. Materi Pembelajaran :**

1. Peralatan gambar dan penggunaannya.
2. Ukuran kertas.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

1. Ceramah
2. Simulasi/ Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 2**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li> <li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li> <li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi gambar yang dijelaskan oleh guru</li> <li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar, ukuran kertas.</li> <li>c. Maju dan menerangkan fungsi peralatan gambar yang mereka ketahui setelah dimotivasi oleh guru.</li> </ol>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b>	

			<div>a. Menerima kertas latihan untuk membuat ukuran kertas dikertas yang telah disediakan.</div> <div>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas.</div> <div>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</div>	
	25 menit		<div><b>Konfirmasi</b></div> <div><b>Peserta didik:</b></div> <div>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</div> <div>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</div>	
3	10 menit	Penutup	<div>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</div> <div>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</div> <div>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</div> <div>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</div>	

H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Power point
4. LCD
5. Kertas buram, peralatan gambar

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<div><b>Sikap</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li><b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li><b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul></div>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<div><b>Pengetahuan</b></div>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu



	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui definisi gambar teknik.</li><li>Mampu menyebutkan peralatan gambar dan fungsinya.</li></ul>		
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu membuat ukuran kertas.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

Skor Penilaian:

No Soal	Skor
1	25
2	25
3	25
4	25
Total Soal	4
Total Skor	100
Nilai	Skor maks 100

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- Keaktifan.
- Kedisiplinan.
- Kesopanan dan etika dikelas.
- Kuis.
- Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Mohammad Fariz Setyawan  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

### a. Tes formatif kegiatan belajar 2

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan gambar teknik? (25 point)
2. Sebutkan fungsi gambar teknik? (25 point)
3. Sebutkan jenis-jenis tingkat kekerasan pensil beserta fungsinya? (25 point)
4. Tuliskan ukuran kertas A3 dan A4 bersih, dengan garis tepi, dan batas bidang gambar (mm)? (25 point)

### b. Kunci jawaban

1. Gambar teknik merupakan peraduan antara gambar seni dan gambar sains yang dapat digunakan menyelesaikan beberapa problem keteknikan.
2. Gambar teknik berfungsi sebagai bahasa tertulis dalam bentuk gambar antara perencanaan dengan pelaksanaan. Selain itu juga, sebagai sumber informasi dan komunikasi.
3. Jenis-jenis tingkat kekerasan pensil dan fungsinya, yaitu:
  - a. B (Back) : Hitam pekat, sangat lunak digunakan untuk gambar-gambar dan lukisan.
  - b. H(Hard) : Keras, digunakan untuk menggambar garis bantu pada gambar teknik.
  - c. HB/F (Firm) : Hitam Lunak, digunakan untuk membuat garis, tulisan, dan garis penuh tebal pada gambar teknik.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan macam-macam peralatan gambar.
4. Membuat ukuran kertas.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
2. Menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar dengan benar.
3. Menjelaskan macam-macam ukuran kertas dengan benar.
4. Membuat stuklis besar dengan benar.
5. Membuat stuklis kecil dengan benar.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

1. Membuat macam-macam ukuran kertas sesuai dengan ukuran yang tepat.

- 2. Membuat stuklis besar.
- 3. Membuat stuklis kecil.

E. Materi Pembelajaran :

- 1. Peralatan gambar dan penggunaannya.
- 2. Ukuran kertas.

F. Metode Pembelajaran :

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- 1. Ceramah
- 2. Simulasi/ Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktikum.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan : 3

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	
2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi gambar yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar, ukuran kertas.</li><li>c. Maju dan menerangkan fungsi peralatan gambar yang mereka ketahui setelah dimotivasi oleh guru.</li></ul>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b>	

			<div>a. Menerima kertas latihan untuk membuat ukuran kertas dikertas yang telah disediakan.</div> <div>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas dan stuklis posisi vertical dan horizontal dengan tipe stuklis A dan B dengan tepat.</div> <div>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</div>	
	25 menit		<div><b>Konfirmasi</b></div> <div><b>Peserta didik:</b></div> <div>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</div> <div>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</div>	
3	10 menit	Penutup	<div>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</div> <div>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</div> <div>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</div> <div>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</div>	

H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Power point
4. LCD
5. Kertas buram, peralatan gambar

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<div><b>Sikap</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li><b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li><b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul></div>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui ukuran stuklis tipe A dan B.</li><li>Mampu menyebutkan peralatan gambar dan fungsinya.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu membuat stuklis ukuran A dan B.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
<b>Total Skor</b>	<b>100</b>
<b>Nilai</b>	<b>Skor maks 100</b>

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

1. Keaktifan.
2. Kedisiplinan.
3. Kesopanan dan etika dikelas.
4. Kuis.
5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

### **Tes formatif kegiatan belajar 3**

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Alat : kertas buram, peralatan gambar (pensil, penggaris, penghapus, dll)
2. Bahan : Menggambar teknik dasar.
3. Langkah kerja:
  - a. Pesiapkan kertas yang telah disediakan.
  - b. Buatah ukuran kertas A4.
  - c. Buatlah gambar stuklis tipe A dengan posisi tegak dan mendatar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan macam-macam peralatan gambar.



- 4. Membuat ukuran kertas.

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

- 1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
- 2. Menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar dengan benar.
- 3. Menyebutkan ragam garis dengan baik.
- 4. Membuat ragam garis dengan benar.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- 1. Menyebutkan macam ragam garis.
- 2. Menjelaskan fungsi ragam garis.
- 3. Menggambar macam garis.

**E. Materi Pembelajaran :**

- 1. Ragam garis

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- 1. Ceramah
- 2. Simulasi/ Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 4**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan</li></ul>	

			<p>berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
2	10 menit	Inti	<p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi ragam garis yang dijelaskan oleh guru</li> <li>Mencatat penjelasan guru tentang materi ragam garis.</li> </ol>	
	25 menit		<p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menerima kertas latihan dan jobsheet untuk latihan membuat ragam garis.</li> <li>Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas dan ragam garis.</li> <li>Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li> </ol>	
	25 menit		<p><b>Konfirmasi</b></p> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li> <li>Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</li> </ol>	
3	10 menit	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</li> <li>memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>Memimpin berdoa dan salam penutup</li> </ol>	

**H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan**

- Papan Tulis

- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui ragam garis</li><li>• Mampu menyebutkan ragam garis dan fungsinya.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menggambar ragam garis</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

Skor Penilaian:

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10

<b>Total Skor</b>	<b>100</b>
<b>Nilai</b>	<b>Skor maks 100</b>

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- 1. Keaktifan.
- 2. Kedisiplinan.
- 3. Kesopanan dan etika dikelas.
- 4. Kuis.
- 5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005







**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041

SOAL TES

Tes formatif kegiatan belajar 4

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

- 1. Alat : kertas A3, peralatan gambar (pensil, penggaris, penghapus, dll)
- 2. Bahan : Menggambar ragam garis.
- 3. Langkah kerja:
  - a. Pesiapkan kertas A3(297x420mm)
  - b. Buatah ukuran kertas A3.
  - c. Buatlah gambar stuklis dengan posisi mendatar.
  - d. Buatlah bentuk garis:
    - i). seperti dibawah ini

Garis Gambar	
Garis Bayangan	
Garis Hati	
Garis Ukuran	
Garis Rencana	
Garis Potong	

- ii). Masing-masing jenis garis sebanyak 10 garis dengan panjang  $\pm$  15 cm

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan ragam garis dalam gambar teknik.

4. menggambar ragam garis miring dengan sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180°

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
2. Menjelaskan pengertian ragam garis dengan benar.
3. Menyebutkan ragam garis dengan baik.
4. menggambar ragam garis miring dengan sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180° dengan benar

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan macam ragam garis miring.
2. Menjelaskan fungsi garis miring.
3. menggambar ragam garis miring dengan sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180°.

**E. Materi Pembelajaran :**

1. Ragam garis miring
2. Aneka ragam sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180°

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

1. Ceramah
2. Simulasi/ Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 5**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan</li></ul>	

			<p>berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	
2	10 menit	Inti	<p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi raga garis miring dengan berbagai sudut yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi ragam garis miring dan garis miring dengan berbagai sudut.</li></ol>	
	25 menit		<p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menerima kertas latihan untuk membuat ragam garis miring dengan berbagai sudut dikertas yang telah disediakan.</li><li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas ragam garis dengan tepat.</li><li>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li></ol>	
	25 menit		<p><b>Konfirmasi</b></p> <p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li><li>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</li></ol>	
3	10 menit	Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</li><li>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li><li>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</li><li>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</li></ol>	



**H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan**

- 1. Papan Tulis
- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui ragam garis</li><li>• Mampu menyebutkan ragam garis dan fungsinya.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menggambar ragam garis</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
<b>Total Skor</b>	<b>100</b>
<b>Nilai</b>	<b>Skor maks 100</b>

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- 1. Keaktifan.
- 2. Kedisiplinan.
- 3. Kesopanan dan etika dikelas.
- 4. Kuis.
- 5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

### Lembar kerja kegiatan belajar 5

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Alat : kertas A3, peralatan gambar (pensil, penggaris, penghapus, dll)
2. Bahan : Menggambar ragam garis.
3. Langkah kerja:
  - a. Pesiapkan kertas A3(297x420mm)
  - b. Buatah ukuran kertas A3.
  - c. Buatlah gambar stuklis dengan posisi mendatar.
  - d. Buatlah garis miring dengan sudut:  $15^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$   $90^\circ$ ,  $180^\circ$

Keterangan:

Layout/ tata letak gambar disesuaikan dengan ukuran kertas.digambar dengan pensil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan ragam garis dalam gambar teknik.

4. menggambar ragam garis dengan sudut  $15^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$   $90^\circ$ ,  $180^\circ$

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
2. Membagi garis menjadi dua bagian sama panjang dengan benar.
3. Membagi garis menjadi n bagian sama panjang dengan benar.
4. Membagi garis menjadi dua bagian sama besar dengan benar.
5. Membagi garis menjadi tiga bagian sama besar dengan benar.
6. Menggambar garis sejajar dengan benar.
7. Menggambar sudut  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$   $90^\circ$ , dengan benar

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

1. Membagi garis menjadi dua bagian sama.
2. Membagi garis menjadi n bagian sama panjang.
3. Membagi garis menjadi dua bagian sama besar.
4. Membagi garis menjadi tiga bagian sama besar.
5. Menggambar garis sejajar.
6. Memindah sudut
7. Menggambar sudut  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$   $90^\circ$ .

**E. Materi Pembelajaran :**

1. Membagi garis.
2. Menggambar sudut  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$   $90^\circ$ .

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

1. Ceramah
2. Simulasi/ Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktikum.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan : 6

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	
2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi menggambar konstruksi garis dengan jangka yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar, ukuran kertas.</li></ul>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menerima kertas latihan dan jobsheet untuk latihan menggambar konstruksi garis dan sudut dengan jangka.</li><li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas dan ragam garis.</li><li>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li></ul>	
	25 menit		<b>Konfirmasi</b> <b>Peserta didik:</b>	

			<div>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</div> <div>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</div>	
3	10 menit	Penutup	<div>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</div> <div>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</div> <div>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</div> <div>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</div>	

H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Power point
4. LCD
5. Kertas buram, peralatan gambar

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<div>Sikap</div> <div><div>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</div><div>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</div><div>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</div></div>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui cara membuat sudut dengan benar.</li><li>Mengetahui cara membagi garis.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu membuat sudut dan membagi garis dengan benar.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
<b>Total Skor</b>	<b>100</b>
<b>Nilai</b>	<b>Skor maks 100</b>

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

1. Keaktifan.
2. Kedisiplinan.
3. Kesopanan dan etika dikelas.
4. Kuis.
5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Mohammad Fariz Setyawan  
NIM. 11501241041



## SOAL TES

### Tes formatif kegiatan belajar 6

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Gambarkan pada kertas A3 (297x420mm)
2. Buatlah stuklis dengan posisi mendatar.
3. Butalah gambar:
  - Membagi garis menjadi dua bagian sama panjang.
  - Membagi garis menjadi n bagian sama panjang.
  - Membagi garis menjadi dua bagian sama besar.
  - Membagi garis menjadi tiga bagian sama besar.
  - Menggambar garis sejajar.
  - Memindah sudut.
  - Menggambar sudut  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$   $90^\circ$

Keterangan:

Layout/ tata letak gambar disesuaikan dengan ukuran kertas.digambar dengan pensil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan ragam garis dalam gambar teknik.

4. menggambar ragam garis dengan sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180°

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

- 1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
- 2. Membuat titik pusat lingkaran dengan benar.
- 3. Membuat segitiga sembarang dengan benar.
- 4. Membuat segitiga beraturan dengan benar.
- 5. Membuat segiempat beraturan dengan benar.
- 6. Membuat segilima beraturan dengan benar.
- 7. Membuat segienam beraturan dengan benar.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- 1. Membuat titik pusat lingkaran.
- 2. Membuat segitiga sembarang.
- 3. Membuat segitiga beraturan.
- 4. Membuat segiempat beraturan.
- 5. Membuat segilima beraturan didalam maupun diluar llingkaran.
- 6. Membuat segienam beraturan.

**E. Materi Pembelajaran :**

- 1. Konstruksi bidang bersudut.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- 1. Ceramah
- 2. Simulasi/ Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 7**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li></ul>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	
2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi menggambar konstruksi bidang bersudut dengan jangka yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi konstruksi garis dan menggambar berbagai sudut.</li></ul>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menerima kertas latihan dan jobsheet untuk menggambar konstruksi garis bersudut dengan jangka.</li><li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat konstruksi garis bersudut.</li><li>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li></ul>	
	25 menit		<b>Konfirmasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li><li>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</li></ul>	
3	10 menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</li></ul>	

			b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa d. Memimpin berdoa dan salam penutup	
--	--	--	---	--

H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan

- 1. Papan Tulis
- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui cara membuat konstruksi garis bersudut dengan jangka.</li><li>• Mengetahui cara membagi garis.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu membuat sudut dan membagi garis dengan benar.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
<b>Total Skor</b>	<b>100</b>
<b>Nilai</b>	<b>Skor maks 100</b>

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- 1. Keaktifan.
- 2. Kedisiplinan.
- 3. Kesopanan dan etika dikelas.
- 4. Kuis.
- 5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

### Tes formatif kegiatan belajar 7

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Gambarkan pada kertas A3 (297x420mm)
2. Buatlah stuklis dengan posisi mendatar.
3. Butalah gambar:
  - Membuat segitiga sembarang.
  - Membuat titik pusat lingkaran.
  - Membuat segitiga beraturan.
  - Membuat segiempat beraturan.
  - Membuat segilima beraturan.

Keterangan:

Layout/ tata letak gambar disesuaikan dengan ukuran kertas.digambar dengan pensil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan ragam garis dalam gambar teknik.



4. menggambar ragam garis dengan sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180°

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

- 1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
- 2. Menjelaskan arti lambang huruf untuk instrument alat ukur edngan benar.
- 3. Menggambar lambang huruf instrument alat ukur dengan bbenar.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- 1. Menjelaskan arti lambang huruf untuk instrument alat ukur.
- 2. Menggambar lambang huruf instrument alat ukur.

**E. Materi Pembelajaran :**

- 1. Menggambar lambang huruf instrument alat ukur.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- 1. Ceramah
- 2. Simulasi/ Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 8**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo’a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	

2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi menggambar lambing huruf instrument alat ukur yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi menggambar lambing huruf instrument alat ukur.</li></ul>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menerima kertas latihan dan jobsheet untuk menggambar lambang huruf instrument alat ukur.</li><li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas dan menggambar instrument alat ukur.</li><li>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li></ul>	
	25 menit		<b>Konfirmasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li><li>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</li></ul>	
3	10 menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</li><li>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li><li>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</li><li>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</li></ul>	

**H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan**

- 1. Papan Tulis
- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui cara membuat konstruksi garis bersudut dengan jangka.</li><li>• Mengetahui cara membagi garis.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu membuat sudut dan membagi garis dengan benar.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
Total Skor	100
Nilai	Skor maks 100

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- 1. Keaktifan.
- 2. Kedisiplinan.
- 3. Kesopanan dan etika dikelas.
- 4. Kuis.
- 5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

### Lembar kerja kegiatan belajar 8

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Gambarkan pada kertas A3 (297x420mm)
2. Buatlah stuklis dengan posisi mendatar.
3. Butalah gambar:
  - Lambang huruf untuk instrument alat ukur.

Keterangan:

Layout/ tata letak gambar disesuaikan dengan ukuran kertas.digambar dengan pensil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik (GT)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X TL / 1</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2x 40 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. menjelaskan ragam garis dalam gambar teknik.

4. menggambar ragam garis dengan sudut 15°, 30°, 45°, 60° 90°, 180°

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

- 1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
- 2. Menjelaskan arti lambang huruf untuk instrument alat ukur edngan benar.
- 3. Menggambar lambang huruf instrument alat ukur dengan benar.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- 1. Menjelaskan arti lambang huruf untuk instrument alat ukur.
- 2. Menggambar lambang huruf instrument alat ukur.

**E. Materi Pembelajaran :**

- 1. Menggambar lambang huruf instrument alat ukur.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- 1. Ceramah
- 2. Simulasi/ Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 9**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo’a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	

2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi menggambar lambang huruf instrument alat ukur yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi menggambar lambang huruf instrument alat ukur.</li></ul>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menerima kertas latihan dan jobsheet untuk menggambar lambang huruf instrument alat ukur.</li><li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas dan menggambar instrument alat ukur.</li><li>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li></ul>	
	25 menit		<b>Konfirmasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li><li>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</li></ul>	
3	10 menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</li><li>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li><li>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</li><li>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</li></ul>	



**H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan**

- 1. Papan Tulis
- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui cara membuat lambang huruf instrument alat ukur.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu membuat lambang huruf instrument alat ukur dengan benar.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
Total Skor	100
Nilai	Skor maks 100

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- 1. Keaktifan.
- 2. Kedisiplinan.
- 3. Kesopanan dan etika dikelas.
- 4. Kuis.
- 5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Mohammad Fariz Setyawan  
NIM. 11501241041

## SOAL TES

### Lembar kerja kegiatan belajar 9

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Gambarkan pada kertas A3 (297x420mm)
2. Buatlah stuklis dengan posisi mendatar.
3. Butalah gambar:
  - Lambang huruf untuk instrument alat ukur.

Keterangan:

Layout/ tata letak gambar disesuaikan dengan ukuran kertas.digambar dengan pensil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**Sekolah** : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Gambar Teknik (GT)  
**Kelas / Semester** : X TL / 1  
**Program Keahlian** : Teknik Ketenagalistrikan  
**Kompetensi Dasar** : Memahami Standarisasi dan normalisasi Gambar Teknik Ketenagalistrikan  
**Alokasi waktu** : 1 x Pertemuan (2x 40 menit)

**A. KOMPETENSI INTI SMK KELAS X :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mensyukuri kekayaan alam yang melimpah.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
3. Menggambar lambang gambar diagram instalasi pusat dan gardu listrik

**C. Indikator Pencapaian Kopetensi :**

- 1. Gejala-gejala alam dapat diamati oleh siswa dengan baik.
- 2. Menggambar diagram instalasi pusat dengan benar.
- 3. Menggambar diagram instalasi gardu listrik dengan benar.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- 1. Menggambar diagram instalasi pusat.
- 2. Menggambar diagram instalasi gardu induk.

**E. Materi Pembelajaran :**

- 1. Diagram instalasi pusat dan gardu listrik.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- 1. Ceramah
- 2. Simulasi/ Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktikum.

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan : 10**

No	Waktu	Sesi	Kegiatan Guru	Keterangan
1	10 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdo'a</li><li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li><li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li></ul>	
2	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi</b> <b>Peserta didik:</b>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif dan memperhatikan penjelasan singkat materi menggambar diagram instalasi pusat dan gardu induk yang dijelaskan oleh guru</li><li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi materi menggambar diagram instalasi pusat dan gardu induk.</li></ul>	
	25 menit		<b>Elaborasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menerima kertas latihan dan jobsheet untuk menggambar materi menggambar diagram instalasi pusat dan gardu induk.</li><li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas dan menggambar materi menggambar diagram instalasi pusat dan gardu induk.</li><li>c. Mengumpulkan pekerjaan pada guru.</li></ul>	
	25 menit		<b>Konfirmasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li><li>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya.</li></ul>	
3	10 menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan</li><li>b. memberikan penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li><li>c. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa</li><li>d. Memimpin berdoa dan salam penutup</li></ul>	

**H. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan**

- 1. Papan Tulis
- 2. Spidol
- 3. Power point
- 4. LCD
- 5. Kertas buram, peralatan gambar

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes praktik
- 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Pengamatan	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat <b>aktif</b> dalam pembelajaran.</li><li>• <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li><li>• <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui cara membuat diagram materi menggambar diagram instalasi pusat dan gardu induk.</li></ul>	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	<b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu membuat materi menggambar diagram instalasi pusat dan gardu induk.</li></ul>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

**Skor Penilaian:**

No Soal	Skor
Kebenaran gambar	50
Tata letak gambar	20
Kebersihan dan kerapian	20
Waktu yang diperlukan	10
Total Skor	100
Nilai	Skor maks 100

Dengan memperhatikan proses dari awal samai akhir pertemuan penilaian dilakukan meliputi aspek:

- 1. Keaktifan.
- 2. Kedisiplinan.
- 3. Kesopanan dan etika dikelas.
- 4. Kuis.
- 5. Hasil evaluasi/ laporan.

Pembimbing

Yogyakarta, September 2014  
Mahasiswa PPL

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**Mohammad Fariz Setyawan**  
NIM. 11501241041



## SOAL TES

### Lembar kerja kegiatan belajar 10

Pada lembar ini diharapkan seorang siswa mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan pada lembar tugas, untuk mengetahui skill dari siswa tersebut.

1. Gambarkan pada kertas A3 (297x420mm)
2. Buatlah stuklis dengan posisi mendatar.
3. Butalah gambar:
  - Gambar diagram instalasi pusat dan gardu induk.

Keterangan:

Layout/ tata letak gambar disesuaikan dengan ukuran kertas.digambar dengan pensil.

Dokumentasi pelaksanaan PPL di SMK N 3 YOGYAKARTA

Mohammad Fariz Setyawan

1. Persiapan MOPDB



Gambar 1. Rapat Koordinasi antara siswa SMK N 3 Yogyakarta selaku anggota OSIS dengan mahasiswa KKN PPPL UNY dan UAD



Gambar 2. Rapat dengan anggota OSIS SMK N 3 Yogyakarta

2. Praktik mengajar



Gambar 3. Situasi praktik mengajar gambar teknik X TL 4



Gambar 4. Foto diambil setelah selesai ulangan harian X TL 3





Gambar 5. Foto diambil setelah selesai ulangan harian X TL 2



Gambar 6. Foto diambil setelah selesai ulangan harian X TL 2

3. Peringatan hari jadi kota Yogyakarta



Gambar 7. Siswa memakai pakaian adat jawa memperingati hari jadi kota Yogyakarta